2020年党建工作重点任务实施方案

目 录

一、持续提升基层党建质量…………………………………1

二、加强干部队伍建设………………………………………4

三、推进全面从严治党向基层延伸…………………………7

四、持续推进“十大育人”体系建设，构建“三全育人”

工作格局 ………………………………………………9

一、持续提升基层党建质量

**责任单位：**组织部

**配合单位：**各党委、党总支

**实施计划：**

**1.实施思路**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以提升基层党建组织力为重点，紧紧围绕新时代党的建设总要求和党的组织路线，落实全面从严治党主体责任，突出“一条主线”：巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果；抓住“一个重点”：不断推进党的全面领导与学校“双一流”建设深度融合；实现“三个提升”：对标争先能力提升、基层党支部规范化水平提升、党务工作者业务水平提升。

**2.落实举措**

**（1）深入开展基层党的建设“1155工程”。**继续开展新时代党建示范创建和质量创优工作，积极推进基层党建“1155工程”的深入落实，按时部署开展第一批结题验收和第二批启动工作，持续发挥基层党建“1155”工程示范带动作用，有效引领院系人才培养、科研创新、社会服务、队伍建设及综合管理各项事业健康发展，并总结凝练出可示范、可引领、可辐射、可推广的基层党建工作经验。

**（2）深入推进基层党支部建设规范化水平。**认真贯彻落实《中国共产党支部工作条例（试行）》，开展组织工作专项检查，大力推进党支部标准化、规范化建设。优化党支部设置，科学合理设置师生党支部，不断完善党支部设置形式，积极探索基层党建工作向最活跃、最具创新能力的教学科研团队拓展。加强党务工作者业务培训，做好党员发展和教育管理工作。修订学校党支部考核工作办法，开展支部工作考核，使考有所依、评有所据，实现基层党支部党建责任明确化、党建工作目标可量化、可考核。

**（3）深入抓实“双带头人”教师党支部书记培育工程。**按照新时代党的建设总要求，着力把教师党支部书记队伍建设成为新时代学校党建和业务双融合、双促进的中坚骨干力量，把教师党支部建设成为新时代学校基层的坚强战斗堡垒。结合工作实际，继续选优配强教师党支部书记，不断加强“双带头人”教师党支部书记队伍建设。做好全校党支部书记集中轮训，实现“双带头人”教师党支部书记示范培训全覆盖。围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、党性教育、党务能力提升等，持续提升“双带头人”教师党支部书记和党务工作者工作能力。

**3.进度安排**

第一季度:深入学习领会《中国共产党支部工作条例（试行）》精神，开展相关调研工作；总结“1155”工程中期评估有关工作，落实各项目创建经费；梳理分析目前教师党支部书记队伍现状，继续选优配强教师党支部书记，不断加强“双带头人”教师党支部书记队伍建设。

第二季度:开展组织工作专项检查工作，对各基层党支部“三会一课”等工作进行规范，做好党员发展和教育管理工作；结合组织工作专项检查，对各党委（党总支）及党支部落实“1155”工程创建任务进行督导、推进；结合党员教育培训，统筹全校党支部书记集中轮训，做好“双带头人”教师党支部书记示范培训。

第三季度:加强党务工作人员日常培训；修订学校党支部考核工作办法；指导各党委（党总支）对创建工作进行总结凝练，做好2020年教育部和陕西省“创先争优”申报有关工作；结合党员教育培训、党支部书记集中轮训和党务工作者培训，实现“双带头人”教师党支部书记示范培训全覆盖。

第四季度:严格落实党支部年度考核工作；对所有创建任务进行验收评估，并筹备启动“1155”工程第二轮任务建设；围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、党性教育、党务能力提升等，持续提升“双带头人”教师党支部书记培育质量。

**4.预期目标及成效**

贯彻落实《中国共产党支部工作条例（试行）》，修订学校基层党支部考核工作办法，加强对支部工作的引导和考核，进一步提高支部建设规范化水平。持续发挥基层党建“1155”工程示范带动作用，有效引领各党委（党总支）各项事业健康发展。继续提升“双带头人”教师党支部书记培育质量，推动党建与业务工作相互融合。

二、加强干部队伍建设

**责任单位：**组织部

**配合单位：**人事处、统战部

**实施计划：**

**1.实施思路**

全面落实新时代党的组织路线，按照新时代党的建设总要求，以及中央和教育部党组关于高校干部队伍建设总体规划，聚焦学校事业长远发展需要，在广泛调研和综合分析研判的基础上，统筹谋划干部队伍建设的顶层设计；坚持政治标准和正确用人导向，从“选、培、管、用”四个方面，强化干部选配、干部教育培训与实践锻炼、优秀年轻干部工作、干部考核评价等工作，着力建设忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍。

**2.落实举措**

一是统筹做好干部队伍建设规划。按照中央《干部队伍建设规划纲要》和教育部有关要求，结合学校工作实际和机构改革，制定符合学校事业发展需要的干部队伍建设规划。（配合单位：人事处、党委统战部）

二是选好配强干部队伍。从学校事业发展需要出发，坚持好干部标准，注重基层和实践导向，强化政治素质考察，统筹做好院系和处室干部选配工作。

三是加强干部教育培训。以思想和能力提升为重点，聚焦“双一流”建设任务需要，结合干部教育培训年度计划，开展定向培训和组织调训，加强干部实践锻炼，提高全校干部理论素养和能力水平。

四是注重培养优秀年轻干部。注重从教学科研管理一线发现优秀年轻干部，形成数量充足、质量优良的优秀年轻干部梯队，同时加强优秀年轻干部政治训练和岗位历练，并大胆合理使用。

五是完善干部考核评价。按照中央考核工作条例，不断完善干部考核评价办法，并将考核结果与选拔任用、激励约束、问责追责等结合起来，传导压力、激发动力。

**3.进度安排**

（1）完成干部队伍建设方面的专项调研，多种渠道调研了解相关兄弟院校干部队伍建设有关情况；对学校处级领导班子和处级干部队伍现状进行综合分析。（4月底前）

（2）结合学校机构改革，对各处级单位特别是各院系处级领导班子进行综合研判，研究制定学校处级领导班子和领导干部队伍建设规划。（6月底前）

（3）结合年度工作安排，综合研判干部年度考核结果、疫情防控期间干部现实表现、部分单位领导班子任期届满考核等情况，有序推进干部选配、教育培训等工作。（12月底前）

（4）结合学校重点任务落实情况，完善考核评价办法，深化分级分类考核，把履职尽责、工作实绩情况作为考核的基本内容和评价的基本依据。（12月底前）

**4.预期目标及成效**

围绕学校事业发展目标任务，坚持问题和实践导向，通过加强顶层设计、强化正向激励，切实选好配强干部、提升能力素质、改进工作作风、激励担当作为，着力打造一支质量优良、数量充足、结构合理、充满活力的高素质专业化干部队伍, 进一步激发干部干事创业、担当作为的活力，为加快推进学校“双一流”建设作出更大贡献。

三、推进全面从严治党向基层延伸

**责任单位：**纪委监察处、巡察办

**配合单位：**党校办、组织部、宣传部

**实施计划：**

**1.工作思路**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会及十九届中央纪委四次全会精神，认真落实部省关于全面从严治党的工作部署，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以贯彻落实《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》为抓手，以推进校内巡察和落实主题教育、中央巡视以及校内巡察整改任务为着力点，强化政治监督，不断推进全面从严治党向基层延伸。

**2.落实举措以及进度安排**

（1）组织各级党组织认真学习贯彻《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》。

**负责单位：**宣传部

**完成时间：**3月份

（2）召开2020年全面从严治党会议。

**负责单位：**党校办

**完成时间：**4月份

（3）对校院两级党委全面从严治党主体责任落实情况进行调研，分层次召开党委职能部门和院系党政负责人座谈会，深入分析校院两级党委全面从严治党主体责任落实存在的问题，制订《西北农林科技大学校院两级党委全面从严治党主体责任清单》。

**负责单位：**纪委监察处、党校办

**完成时间：**3-6月份

（4）围绕党中央决策部署加快推进校内巡察，制订2020年校内巡察工作计划和每轮巡察工作方案，加强对主题教育、持续深化巡视和校内巡察整改任务落实的监督检查，适时开展18个二级党组织常规巡察、部分重点领域专项巡察和部分单位巡察“回头看”。

**负责单位：**巡察办、党校办、组织部

**完成时间：**12月前

（5）开展主题教育专项整治与整改任务落实情况专项监督检查

**负责单位：**组织部、党校办

**完成时间：**12月前

**3.预期目标及成效**

（1）印发《西北农林科技大学校院两级党委全面从严治党主体责任清单》，压细压紧压实校院两级党委和领导干部管党治党政治责任。

（2）完成18个二级党组织常规巡察，重点领域15个单位专项巡察，4个二级党委巡察“回头看”，充分发挥政治监督作用，确保基层党委政治方向不偏、落实立德树人任务不虚，确保重点领域权力运行规范，有力推进全面从严治党向基层延伸。

（3）推动主题教育、中央巡视、校内巡察等各项整改任务落实，巩固整改成效，推动形成全面从严治党长效机制。

四、持续推进“十大育人”体系建设，构建“三全育人”工作格局。

**责任单位：**学工部

**配合单位：**研工部、团委

**实施计划：**

**1.实施思路**

2020年，将在上一年度工作基础上，继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕学校“12345”发展方略，按照《学生思想政治工作质量提升工程实施意见》《学生思想政治工作质量提升工程任务推进分解清单》，协调相关部门统筹推进各项工作，通过及时梳理、分析推进过程存在的问题，以破解新时代思想政治教育工作发展不平衡不充分的问题，确保各项任务落实落地。

**2.落实举措**

**（1）建设课程育人基础工程。**

开展思政课程质量提升、课程思政改革、课堂教学改革、师德师风建设行动4项行动。一是深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“五进”工作（宣传部牵头，教务处、研究生院、科研院、教学中心、马克思主义学院等配合）；二是充分挖掘课程思政元素、探索“专题+翻转”的课堂教学新模式，用好课堂教学主渠道（宣传部牵头，研究生院、发改处、人事处、马克思主义学院配合）；三是继续按照《高校学科德育指导纲要》，着力培育200门课程思政示范课程（教务处牵头，研究生院、党委教工部、教发中心、马克思主义学院配合）；四是常态化开展思政课教师互相听课、跨专业跨学院听课，促进互学互鉴，提升课程思政育人实效（马克思主义学院牵头，教务处配合）；五是继续落实好校党委书记、校长和院（系、所）党委（党总支）书记、院长（主任、所长）上讲台制度，抓好关键少数、营造全员育人氛围（组织部牵头，党校办、马克思主义学院配合）；六是建立健全教师师德师风考核档案，强化违规行为查处，实行“师德一票否决制”（党委教工部牵头，宣传部、人事处、教务处配合）；七是发挥专业教师课程育人的主体作用，深入开展“课程思政”练兵竞赛（教务处牵头，教发中心配合）。

**（2）建设科研育人创新工程。**

开展产学研协同育人、“走近科研”系列课程建设、“成果背后的故事”系列访谈、弘扬学术诚信行动4项行动。一是继续贯彻落实《关于做好科研促进本科教学工作的若干规定》文件精神，鼓励、引导最新的科研成果进教材、进课堂，将科研工作的思路、方法进展带入教学领域（科研院牵头，宣传部、教务处、研究生院、实验室处配合）；二是每年开展40次左右的研究生“走近科研”讲座或科研基地现场教学活动，引导学生及早了解科研、走近科研、参与科研（研究生院牵头，宣传部、团委配合）；三是发挥各类科研基地、试验示范站的育人功效，助推实践教学（场站中心牵头，科研院、教务处、研究生院、推广处配合）；四是每年开展学术诚信主题教育、入学教育和学风建设宣传月主题活动，积极营造求真务实的学术氛围（研究生院牵头，研工部、学工部、科研院配合）。

**（3）建设实践育人素养工程。**

开展生态文明教育、助力乡村振兴、实践育人平台拓展、“双创”人才培育、“劳动育人”深耕、志愿服务推广等5项行动。一是面向学生开展生态文明教育，帮助学生坚定以人为本、人与自然和谐为核心的生态理念和以绿色为导向的生态发展观（教务处牵头，场站中心配合）；二是继续开展“万名学子扶千村”大学生暑期社会实践脱贫攻坚专项活动，助力国家乡村振兴战略（团委牵头，学工部、研工部配合）；三是扶持各学院（系、部、所）依托学科优势建立专业“双创”基地，精准支持大学生创新创业项目，教育学生在实践中树立家国情怀（教务处牵头，团委配合）；四是通过开展“文明教室创建”活动、“最可爱的校园守望者”评选活动、修订《本科生综合素质测评实施办法》等，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，发扬“劳动最光荣”的优良传统（学工部牵头，研工部、后勤处配合）；五是修订完善研究生层面《奖助学金发放办法》《国家奖学金评审办法》《学业奖学金管理办法》等，充分发挥“三助”育人功能（研工部牵头，研究生院配合）；六是完善学生志愿服务工作和评价保障体系（团委牵头，教务处、学工部配合）、深入开展“三支一扶”活动（扶贫办牵头，研工部、团委配合），鼓励和引导学生在劳动实践中受教育、长才干、做贡献。

**（4）建设文化育人扎根工程。**

开展培育和践行社会主义核心价值观、中华优秀农业历史文化传承、“西农精神”生根、“院系文化”传承4项行动。一是继续深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”主题教育活动，引导广大师生自觉践行爱国奋斗精神，立足本职岗位建功立业（宣传部牵头，学工部、研工部、团委配合）；二是用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，协同推进大学生美育教育工作（团委牵头，学工部、研工部、教务处配合）；三是开设中华农耕文明主题教育，强化学生服务“三农”的思想和行动自觉，培养“一懂两爱”新农科人才（宣传部牵头，教务处、场站中心、博览园、人文学院配合）；四是进一步挖掘和凝炼各学院（系、部、所）办学历史中形成的精神文化，以及名师大家的人文故事及精神特质，逐步形成“一院一品”的文化格局，用自身特有文化教育学生、感染学生（宣传部牵头，学工部、研工部、团委、档案馆配合）；五是通过引入绿色环保新能源汽车校园运输服务、整合校园快递服务等，持续推进绿色校园、文明校园建设（后勤处牵头，基建处、计财处、国资处配合）。

**（5）建设网络育人辐射工程。**

开展网络平台建设、网络晴朗、网络精品项目培育3项行动。一是发挥好“新媒体联盟”作用，创建校园网络新媒体矩阵，进一步丰富正面舆论供给（宣传部牵头，学工部、研工部、网教中心、团委、马克思主义学院配合）；二是开展好一年一度的国家网络安全周活动、培养学生团队，组织参加大学生网络安全大赛等加强网络安全教育，建立网络安全责任制（网教中心牵头，宣传部、团委、信息学院配合）；三是强化网络舆情收集研判、做好应急处理，营造晴朗网络环境（宣传部牵头，网教中心配合）；四是举办学校大学生网络文化等提升网络思政工作的亲和力和吸引力（宣传部牵头，学工部、研工部、团委配合）；五是实施“校园网络名师培育支持计划”和“校园好网民选树计划”，建强网评队伍，做好网上舆论宣传引导（宣传部牵头，学工部、研工部、团委、网教中心、马克思主义学院配合）。

**（6）建设心理育人阳光工程。**

开展心理健康教育课程体系提升、“美丽心灵”、健全心理健康工作体系3项行动（学工部牵头，研工部、教务处、配合）。一是加强心理教师队伍建设，提升心理健康教育课程质量，实现心理健康知识教育全覆盖；二是完善心理健康教育工作网络，加强心理健康教育教师队伍的培养、培训和管理，织密织牢工作体系；三是做好心理健康普查筛查，强化心理危机预防和干预机制，深入落实帮扶措施；四是培育心理健康教育品牌活动，拓展心理健康教育途径，提高学生心理素质。

**（7）建设管理育人亲和工程。**

开展规章制度体系优化、“好干部”培育、综合考核评价3项行动。一是梳理各管理岗位的育人元素，明确育人内容和路径，提升管理育人实效（人事处牵头，各相关部门配合）；二是完善和优化《学生违纪处分规定》等学生管理规章制度，强化学生行为管理、达到管理育人目标（学工部牵头，研究生院、教务处、团委配合）；三是突出协同育人职责要求，严把干部选任政治考核关，提高各类管理干部协同育人能力（组织部负责）；四是坚持正确选人用人标准，坚持从严管理干部，着力加强干部作风建设，完善干部考核评价、激励监督机制（组织部负责）；五是把育人功能发挥纳入管理岗位考核评价范围，作为评奖评优条件（人事处牵头，各相关部门配合）；六是培育一批“管理育人示范岗”，引导管理干部用良好的管理模式和管理行为影响和培养学生（党校办牵头，人事处、机关党委、各相关部门配合）；七是继续深入落实《处级领导干部深入基层联系学生党团班组织实施办法》，将学生教育管理人员和力量向一线下沉（学工部牵头，党校办、组织部、研工部、机关党委配合）。

**（8）建设服务育人靶向工程。**

后勤、保卫、图书馆、医院等单位牵头开展服务承诺和反馈、监督考核、校园服务保障能力提升3项行动。一是服务部门认真研究梳理各类岗位所承载的育人功能，做出服务承诺；二是对标服务岗位职责，制定评价指标，建立健全监督考核长效机制，接受师生监督；三是加强《饮食服务中心改革方案》《图书馆服务质量管理办法》等制度建设，强化服务育人制度保障；四是进一步加强服务保障工作信息化建设，实现“让数据信息转起来，让师生员工少跑腿”（网络与教育技术中心牵头）；五是组织开展各类服务技能比赛，提升相关岗位服务技能和水平，为学生学习生活提供服务保障。

**（9）建设资助育人筑梦工程。**

开展资助体系优化、资助育人领航、受助学生能力提升3项行动（学工部牵头，研工部、团委配合）。一是修订完善本科生资助管理工作相关规章制度，不断完善国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”发展型资助体系，提升精准资助工作水平；二是深入开展资助育人主题教育活动，着力培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质；三是继续实施“家庭经济困难学生能力素养培育计划”，提升学生综合能力，着力培育一批发展型资助育人示范项目。

**（10）建设组织育人联动工程。**

实施基层党组织建设创新、党建工作考核、群团工作改革3项行动。一是继续扎实开展“不忘初心 牢记使命”主题教育，鼓励各基层党委创新性开展相关教育活动（组织部牵头，党校、各相关部门配合）；二是全面提高基层党建工作科学化规范化水平，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程、新时代党建示范创建和质量创优工作（组织部牵头，各基层党委配合）；三是依托iHome党员活动室，积极开展学生党建进社区相关活动，不断提升学生党建工作的时效性（学工部牵头，研工部、党校、马克思主义学院配合）；四是落实基层党委（党总支）和党支部考核评价，推进党建工作规范化、制度化、科学化建设（组织部牵头，各基层党委配合）；五是培育选树一批党建工作先进集体和先进个人，发挥示范引领作用（组织部牵头，党委宣传部配合）；六是进一步加强和改进党委对群团工作的领导，发挥群团组织育人功能（学工部牵头，研工部、团委配合）。

**3.进度安排**

第一季度：由各牵头单位按照《分解清单》拟定2020年工作任务表，开出任务单、明确责任人、列出时间表、画出路线图。

第二季度：召开学生思想政治教育质量提升工程工作推进会，针对推进工作中存在的问题和薄弱环节，逐项逐条及时改进，确保工作取得实效，形成第二季度工作简报。

第三季度：各牵头单位按照2020年工作任务深入推进落实。学校学生思想政治工作质量提升工程领导小组不定期开展阶段性检查，切实将各项工作任务落实落小落细，并形成第三季度工作简报。

第四季度：召开2020年度总结会，要去各单位对照2020年工作任务表，就各项工作实施情况进行全面检查和梳理，对存在的问题和进一步深化改革的思路进行全面研究，对取得的成效和形成的经验进行全面总结。

**4.预期目标及成效**

**一是思想认识方面。**通过“十大育人工程”2020年工作任务表和工作推进会，进一步强化各部门“三全育人”工作理念，切实把工作的重心和目标落在育人成效上，将思想政治教育工作融入人才培养各环节。

**二是制度建设方面。**结合学校“治理体系和治理能力提升”总体要求，鼓励各牵头部门就课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织育人等方面出台相关制度，为学校长期化推动“三全育人”工作提供政策保障。

**三是成果产出方面。**结合“十大育人工程”各项工作推进情况，及时梳理、凝练经验与不足，于年底形成《2020年学生思想政治质量提升工程工作总结》。

**5.问题及建议**

目前，学校已就“十大育人工程”进行顶层设计，但全员参与、齐抓共管、共同提升我校学生思想政治教育工作质量的育人意识和浓厚氛围尚未形成。建议各部门以“一盘棋”思想，强化系统思维、推进协同创新，紧密围绕学校“五个标杆”行动，共同提升学生思想政治教育工作质量、有效助推学校“双一流”建设。