2020年重点工作任务实施方案

目 录

一、切实做好新冠肺炎疫情防控工作……………………………1

二、加快一流本科建设，引领涉农高校新农科建设……………6

三、持续推进培养模式改革，不断提升研究生培养质量………14

四、围绕国家战略区域发展，高质量推进学校科研工作………18

五、深化科技推广体制机制改革，全面实施乡村振兴战略……23

六、深化提升实施“三团一队”模式，继续做好合阳、镇巴、

城固扶贫工作………………………………………………26

七、创新人才强校战略实施新机制………………………………29

八、打造升级版国际化战略………………………………………43

九、全面实施信息化战略…………………………………………50

十、积极构建支撑四大学科使命的学科体系……………………52

十一、组织做好第五轮学科评估工作……………………………53

十二、全面落实省部院深化共建学校的意见……………………55

十三、做好“双一流”建设评估总结工作………………………62

十四、推进未来农业研究院建设…………………………………66

十五、提升治理体系与治理能力…………………………………70

一、切实做好新冠肺炎疫情防控工作。

（工作方案经2020年1月29日党委常委会议审议通过）

为深入贯彻习近平总书记关于疫情防控工作重要指示精神，切实做好应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控各项工作（以下简称“防控工作”），确保广大师生生命安全和身体健康，根据中省有关文件精神及杨凌示范区相关要求，制定如下工作方案。

**1.加强工作领导**

学校成立应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组（以下简称“防控工作领导小组”），全面领导学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作。人员组成如下：

组 长：李兴旺、吴普特

副组长：徐养福、马建华、郑英宁、闫祖书

成 员：钱永华 吕卫东 冷畅俭 陈玉林 陈 红

韦革宏 孙 马 郑 伟 赵武军 孙安礼

王文博 王进义 陈遇春 欧文军 化小峰

胡信生 杨耀荣 刘学波 刘西平 李国龙

李京春 韩苏建 裴志超 王常劳 穆沛红

各二级单位成立由主要负责同志为组长的新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组，在学校防控工作领导小组领导下，全面做好所在单位新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作。

**2.成立专项工作组**

学校成立七个疫情防控专项工作组，在防控工作领导小组领导下开展工作，具体负责方案制定、综合协调、信息统计、宣传教育等工作。

**（1）综合协调督查组**

组 长：孙 马

副组长：郑 伟 赵武军 杨耀荣 孙安礼 颜玉怀

职 责：承担防控工作领导小组办公室日常工作；负责防控工作统筹协调；负责防控信息收集和上报；对各单位和其他工作组工作开展情况、干部担当作为情况、教师师德师风情况进行督查和考核；完成领导小组交办的其他工作。

**（2）预防技术组**

组 长：穆沛红

副组长：屈宁宁

职 责：对疫情进行专业分析和预测，为领导决策提供依据；对各单位防控工作进行技术指导；负责疫情监测、预防与控制；对重点人群进行医学观察、防治指导；制定往返湖北和与湖北籍人员接触的师生返校后防控处置工作预案；完成领导小组交办的其他工作。

**（3）教工工作组**

组 长：杨耀荣

副组长：李京春 赵斌亮 刘学波

职 责：负责全校在岗教职工、离退休教职工、博士后、外籍教师疫情排查和相关信息收集；完成领导小组交办的其他工作。

**（4）学生工作组**

组 长：王文博

副组长：陈帝伊 李国龙 裴志超

职 责：负责全校本科生、研究生、留学生疫情排查和相关信息收集；负责学生疫情防控教育；负责开学后学生晨午体温监测和缺勤跟踪工作；配合预防技术组做好学生隔离和心理辅导等工作；完成领导小组交办的其他工作。

**（5）保障工作组**

组 长：欧文军

副组长：化小峰 刘西平 胡信生

职 责：负责疫情防控物资采购、调配；负责疫情防控相关经费筹措；负责落实隔离场所；负责校园卫生清洁和消毒；负责校园、楼宇、家属区门卫管理；负责留验观察区、隔离区安全保卫；完成领导小组交办的其他工作。

**（6）教学工作组**

组 长：陈玉林

副组长：陈遇春 王进义 韩苏建 裴志超

职 责：负责推迟开学教学工作预案制定；负责推迟开学期间教学计划实施；完成领导小组交办的其他工作。

**（7）宣传工作组**

组 长：徐养福

副组长：郭建东

职 责：负责发布疫情防控相关信息；宣传防控相关知识；负责做好防控工作新闻报道和舆情监管；完成领导小组交办的其他工作。

**3.相关工作要求**

**（1）提高政治站位。**各级党组织及领导干部要充分认识新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的复杂性和严峻性，要把疫情防控工作作为当前最重要的政治任务，作为树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的重大政治检验，从严从实从细抓好各项任务，确保上级各项要求及学校安排部署落到实处。

**（2）加强工作协同。**各工作组根据工作需要确定成员单位，并制定具体工作方案，要细化分工、明确任务、责任到人。各工作组之间要加强配合，树立“一盘棋”思想，主动加强沟通、查漏补缺、密切配合，形成合力，确保各项安排部署有序开展。要按照属地管理原则，积极配合杨凌示范区落实各项疫情防控措施。

**（3）强化工作责任。**各党委（党总支）要巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，为打赢防控阻击战提供坚强政治保证。各单位所有领导干部和管理人员停止休假，安排轮休轮班。要严格执行轮班制度，加强门禁管理。各级领导干部特别是各单位主要负责同志要坚守岗位、靠前指挥，亲自协调、发挥表率，做到守土有责、守土尽责，学院（系、部、所）每天要保证一名主要负责同志在岗。

**（4）制定工作预案。**各单位要认真制定本单位疫情防控工作方案，细化分工、明确任务、责任到人。要研究制定延期开学期间学生教育管理工作预案、师生返校后疫情防控工作预案等相关工作。要提早做好网络化教学、学生信息化管理等相关准备工作，确保教学科研推广等工作尽可能不受影响，与正常开学后各项工作能够有序衔接。

**（5）完善工作机制。**综合协调督查组统筹协调全校防控工作，实行坐班工作制，办公室设在交流中心426办公室，电话：87011327。各单位特别是各学院（系、部、所）要发挥系、教研室、研究室，以及学生班团组织等层级管理作用，切实做好动员师生、组织师生、服务师生工作，确保防控信息能够及时传递到每位师生，不漏一人。

二、加快一流本科建设，引领涉农高校新农科建设。

**责任单位：**教务处

**配合单位：**各学院（系、部）、研究生院、教发中心、国资处、计财处、网教中心、场站中心、推广处等。

**实施计划：**

**1.实施思路**

贯彻落实新时代高等教育的新理念、新使命、新目标、新举措，认真研究2020年教育部有关文件精神，准确研判我校人才培养现状，按照学校“12345”发展思路，对标“卓越农林人才培养标杆”要求，做好顶层设计，整合优质资源，充分协同联动，发挥院系能动性，按照“清：明确定位，实：抓好落实，新：协同创新，重：重点突出”的理念系统规划推进相关工作，为学校“双一流”建设和人才培养标杆建设贡献力量。

**2.落实举措**

**（1）一流专业建设**

以申报国家级一流本科专业建设点为契机，切实促进专业建设长远发展。认真研究国家有关政策，立足现有资源，遴选确定能代表学校特色和优势的专业，申报国家级一流专业建设点。统筹使用学校划拨的各类教育教学经费，对一流专业进行持续支持。

一是加强对已获批的15个国家级、4个省级一流专业建设。明确各专业本年度重点建设任务，统筹使用学校划拨的各类教育教学经费，在一流课程与教材建设、学科竞赛、大创项目、学生访学等方面予以重点支持。改革教改专项资金分配方式，拨付启动款，学院配套启动工作，按照进度成效补齐经费，年底根据结果加大奖励。

二是对尚未获批国家级一流专业的11个专业，全部纳入今年国家级一流专业申报范围。组织相关专业提前开展申报工作，根据指标体系，分析专业基本情况，仔细推敲填报内涵，深入挖掘专业建设各类数据，对照指标要求逐条审核各专业填报内容并组织校内外专家修改，力争10个专业获批。

三是依据学校《一流专业建设方案》，指导、督促相关专业推进完成一流专业主要建设内容与核心指标，并加强绩效考核管理。

四是督促相关学院加强专业建设成效宣传力度，提高专业知名度和认可度。

**（2）一流课程建设**

按照《一流本科课程建设实施方案》，做好课程规划，按照通识教育课程、学科教育课程、专业教育课程、综合实践环节和素质拓展五类课程，建立起“教师主建、学院主抓、学校认定”的课程建设工作机制，全力推进一流课程建设。

规划：各学院（系、部）根据学校目标任务，对标“双一流”建设工作，紧扣人才培养方案，完成一流课程建设的论证和规划，经学校教学指导专门委员会审定后予以立项。列入规划的课程须同步启动，分年度重点推进。

建设：各学院（系、部）整体部署，统筹经费，发挥教授委员会作用，实行项目制管理，有序推进一流课程建设。课程建设实行课程负责人责任制，课程负责人组建团队，明确课程建设形态和建设目标，制定详实的实施计划、方案及时间节点，保证时间、精力投入，进行课程建设，并按照学校有关财务制度做好经费使用管理。

认定：根据国家、省级一流课程“双万计划”认定标准，组织课程认定。做好省级和国家级一流课程“双万计划”申报、培育工作，力争取得新的突破。

保障：通过招标方式引进校外企业，充分发挥企业在课程建设中的支撑作用。加强课程线上教学平台的建设、维护与运行，做好课程视频教学资源建设的服务与支持。针对一流课程建设定期开展专项培训和教研活动，树立典型，开展示范，加强经验交流，提升一流课程建设质量。

**（3）“新农科”建设的深化推进**

以一流本科“双万计划”和“新农科”建设为契机，认真研判我校专业发展现状，准确理解和把握内涵，调动优势资源、科学规划、统筹设计，按教育部推荐指标限额组织骨干力量高质量完成项目申报。

一是以学校一流本科教育行动计划为指导，从理论创新、传统涉农专业改造升级、新农科专业创设、学科交叉辅修专业开办、课程教材体系建设、组织管理体系创新等方面进行总体谋划，形成我校《新农科本科专业建设指导意见》。

二是加强对新专业和辅修专业的顶层设计，改变以往以学院申报、学校论证为主的方式，由学校策划组装急需开办的专业，有计划、有步骤地组织申报。

三是推动传统涉农专业转型升级，明确各专业本年度重点建设任务，修订专业培养方案、调整专业人才培养目标促进学科交叉融合，统筹使用学校划拨的各类教育教学经费，在一流课程与教材建设、学科竞赛、大创项目、学生访学等方面予以重点支持。

四是组织相关学院学习《新农科研究与改革实践项目指南》，发布申报通知。学校对申报的项目进行统筹和整合，按教育部推荐指标限额，明确5个研究方向，组建跨学院、跨专业的项目团队，整合多方力量高质量完成项目申报。

**（4）“大国三农”系列通识课程建设**

一是面向未来农业，聚焦粮食安全、生态文明、人类健康、乡村振兴四大学科使命，编制《“大国三农”系列通识课建设规划目录》。

二是组织学院按照规划目录进行申报，各学院（系、部）也可结合各自学科、专业和师资方面的优势，深入挖掘，申报建设具有学校特色和优势、能够厚植“三农”情怀的通识教育课程。组织专家进行评审、公示、公布课程名单。

三是组织课程建设团队制定详实的课程实施计划、方案及时间节点，签订项目执行任务书。

四是组织课程团队进行课程建设，面向全校本科生开设，课程开课过程中，组织教授委员会深入课堂听课不少于2次/门，形成课堂授课与育人效果评价意见。

五是面向校内学生开课一轮后，建成在线开放课程在“中国大学MOOC平台”面向其他学校学生和社会公众开课。

**（5）产教融合协同育人项目建设**

一是认真研究2020年教育部产学合作协同育人项目申报指南，积极组织申报；充分发挥我校场站及试验示范站的产业优势，实施实习课程教学进场站及试验示范站，提升场站及试验示范站的育人功能。

二是全面推进场站实践教学项目落地。要求每个专业至少建设3个项目，全校至少建210个项目，学院于5月份务必完成项目方案。

三是协同场站、推广处，创造条件，尽量在场地、硬件等方面满足场站育人基本要求，同时要求院系将实践教学项目严格落实在新版本科人才培养方案实习课程的内容里，保证实践教学项目顺利落地。

四是统筹考虑学校资助的场站建设经费与实践教学项目条件建设，组织相关人员按照新开课程对申报的实践教学项目进行论证立项予以建设，把学校场站教学功能提升工程做细做实。

**（6）“本研贯通”人才培养模式深化推进**

修订本科人才培养方案，实现培养方案、课程体系等方面的贯通；制定学校本研贯通实施意见，全面指导和规范本研贯通工作。

一是修订本科人才培养方案，实现培养方案贯通、课程体系贯通、运行模式贯通、导师培养贯通。

二是联合研究生院完善教育教学管理“本研一体化”顶层设计，提出满足本研贯通的综合教务系统平台需求。

三是指导创新学院继续做好环境科学与工程类等4个卓越班以及生命科学与技术基地班本研一体化拔尖创新人才的招生与培养工作，为全校本研贯通培养提供模式和经验。

**3.进度安排**

**表1 教务处2020年学校重点工作任务进度推进表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月份 | 一流专业 | 新农科建设 | 一流课程 | 大国三农 | 协同育人 | 本研贯通 |
| 1 |  |  | 组织院系完成课程建设的论证和规划，组织教指委员会审定各院系规划。发布建设项目名单 | 制定《“大国三农”系列通识课建设规划目录》，组织申报、评审、公布建设课程名单 |  | 统筹安排各项工作 |
| 2 | 提前做好一流专业建设点布局，发布一流专业申报通知 | 统筹安排申报，做好任务分工和时间安排，发布项目申报通知，组织召开新农科建设专题会 | 根据教育部通知，按期组织完成项目申报 |
| 3 | 组织对申报场站及试验示范站的实习教学项目进行调研、论证 |
| 4 | 组织相关专业填报信息采集表，组织专家评审、论证与指导，确定拟推荐申报的专业，完成国家级一流专业系统申报工作 | 完成项目的论证、指导与申报 | 签订项目任务书，全面启动一流课程建设，完成课程视频拍摄、制作招标，完成专项经费划拨 | 组织课程团队制定课程实施计划、方案及时间节点，签订项目执行任务书，启动建设。择优在校内开设公选课 | 完成本科人才培养方案的修订 |
| 5 | 总结 |
| 6 |  |  |
| 7 | 组织完成国家级一流专业系统申报工作 |  | 开展课程建设专项培训和教研活动，加强经验交流，提升课程建设质量 | 面向学生开出通识课程 | 公布场站及试验示范站的实习教学项目立项名单，启动项目建设 |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  | 总结、交流、验收，组织开展校级认定，择优推荐申报省级、国家级一流课程。总结考核 | 组织院系教授委员会深入课堂听课督导，形成课堂授课与育人效果评价意见。择优建成在线开放课程，面向其他学校学生和社会公众开课 |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  | 对项目建设进行中期检查或结果验收 |  |

**4.预期目标及成效**

获批10个国家级、15个省级一流专业建设点，获批新农科建设研究与实践项目3-5项；组织申报1-2个新农科专业，5个新兴交叉辅修专业；组织申报2020年教育部产学合作协同育人项目10项以上，立项建设100项以上场站及试验示范站实习教学项目；立项建设15门“大国三农”系列通识课程，力争建成10门课程；年内立项建设各类一流课程260门，建成一流课程100门，示范引领校内其他课程建设，构建高质量课程体系，全面提高教育教学质量。

**5.问题及建议**

通过专业认证是一流专业验收的核心考核点。目前，教育部尚未推动农科类第三级认证工作，对农科类一流专业的认定有较大影响。学校在推进相关专业建设与持续改进的同时，也将积极申请中俄认证等国际认证；新农科专业建设与学校一流专业建设须统筹推进；学校对学院申报的项目进行统筹、整合，要由知名教授担任项目负责人，力争覆盖更多的一流专业参与项目研究。

三、持续推进培养模式改革，不断提升研究生培养质量。

**责任单位：**研究生院

**配合单位：**教务处、网教中心、发改处、各（相关）学院（所）

**实施计划：**

**1.实施思路**

（1）进一步加强、规范我校硕博连读研究生的选拔工作，加大硕博连读生的选拔力度，切实提高我校博士研究生生源质量。

（2）以本研学科专业、培养方案、课程体系、师资队伍、教学运行、学生管理六贯通为目标，面向本科生统筹开放相关教育教学资源，着力机制改革，推动本研纵向跨层次选课、横向跨学科选课，推进本研贯通拔尖创新人才培养。

（3）进一步理顺“乡村振兴”专业学位人才培养项目管理机制，以实践能力培养为重点完善人才培养方案，推进案例教学，提升综合实践基地育人功能，在服务国家战略需求中彰显产学研紧密结合办学特色。

（4）紧密围绕国家战略需求和未来农业发展需要，积极推动交叉学科领域高水平研究，加快复合型创新性高层次人才培养，推进交叉学科学位点建设。

**2.落实举措**

修订完善我校硕博连读生选拔办法，加大硕博连读生的选拔力度，扩大硕博连读生的选拔范围。推进研究生线上教学和课程教学资源建设工作。完善研究生课程教学大纲，提升教学质量。以学科为单元提出与本科专业的课程修读对接方案。完善本科生修读研究生课程的机制。完善“乡村振兴”人才培养专项的管理机制。加强研究生实践基地建设，出台基地挂牌管理办法。开展扎实细致的调查研究，充分了解各学院交叉学科人才培养需求，制定符合学校发展的交叉学科学位授权点建设方案。组织申请1-2个交叉二级学科学位授权点。组织申请学位授权点自主审核单位增列工作，推动交叉科学学位授权点实质性自主建设。

**3.进度安排**

第一季度：制定具体工作方案，开展交叉学科学位授权点建设相关材料收集，完成硕博连读生选拔办法修订草案。组织各学院做好网络教学工作，启动研究生课程网络教学资源建设工作。启动研究生课程教学大纲制定，依据新的本科及研究生培养方案落实课程分级。

第二季度：“硕博连读生选拔办法修订草案”征求校内相关学院、专家意见。组织开展2020年度研究生教改研究项目申报。做好本研贯通的优秀本科生修读研究生课程准备。确定分学科大类的研究生公共课程设置，审议研究生课程教学大纲。开展“乡村振兴”专项执行情况调研，完善相关培养方案。推进案例库资源的校内网络共享。起草《研究生实践基地挂牌管理办法》。开展交叉学科学位授权点建设校内外调研。组织筹划“学位授权点自主审核单位”申请增列工作，组织校内外专家对申报材料进行论证，并提交校学位评定委员会审议。制定申请自主增列交叉二级学科学位授权点建设方案，提交校学位评定委员会审议。

第三季度：印发实施修订完善后的“硕博连读生选拔办法”。组织本研贯通的优秀本科生修读研究生课程。核查研究生教改项目执行效果。组织2020级“乡村振兴”专硕培养专项学生开展实践教学驻站体验和交流活动。完成学位授权点自主审核单位、自主增列交叉二级学科学位授权点材料的公示和上报工作。

第四季度：总结撰写交叉学科学位授权点建设工作报告，提出关于进一步做好交叉学科学位授权点建设意见和措施。陕西省和国务院学位办公室对申请材料进行审核，在2021年5月份左右公布审核结果。

**4.预期目标及成效**

（1）加大硕博连读生的选拔力度，扩大硕博连读生的选拔范围，切实提高我校博士研究生生源质量。

（2）出台《研究生网络课程认定管理办法》、《研究生实践基地挂牌管理办法》。

（3）开放所有研究生课程供进入本研贯通通道本科生修读。

（4）新设优质课程建设等研究生教学改革项目40项以上。

（5）新增博士（硕士）交叉（二级）学科学位授权点1-2个，推动交叉学科领域高水平研究，加快复合型创新性高层次人才培养。

**5.问题及建议**

（1）从不同年级在学硕士生选拔硕博连读生，目前的培养方案及课程设置是否能够满足要求，以及选拔时针对不同年级学生已修课程及学分要求等；不同年级选拔硕博连读生进入博士阶段是否按照相应的培养方案进行培养等。

（2）学术型、专业学位博士开展硕博连读生的选拔问题。如国家文件明确兽医专业博士只允许在本专业学位的在学硕士生中遴选，其他专业学位暂不采取硕博连读方式选拔博士生。专业学位硕士研究生能否以硕博连读方式选拔为学术型博士研究生。

（3）硕博连读生在硕士、博士阶段学业年限、学籍管理等问题，如在培养过程中，不再适合继续攻博或本人放弃继续攻博，学籍转换等方面需全面考虑。

（4）建立本科与研究生教改联动机制，定期研讨本研贯通议题。

（5）尽快建设本研一体的教务管理系统。

（6）建议发展改革处加强资源统筹，明确4-5个交叉学科发展支持重点，研究生院做好相关学科学位授权点的申请及研究生人才培养工作。

（7）建议设立交叉学科人才培养专项，针对交叉学科制定单独培养方案及招生指标配置办法等配套改革措施。

四、围绕国家战略区域发展，高质量推进学校科研工作。

**责任单位：**科研院

**配合单位：**各学院（系、部、所）

**实施计划：**

**1.实施思路**

2020年，将继续紧密围绕学校“一流大学建设方案”和学校重点工作任务，聚焦国家重大战略，围绕“治理体系和治理能力提升年”主题，积极落实“12345”发展思路，认真贯彻落实《关于抓好“三农”领域重点工作确保如期实现全面小康的意见》《加强“从0到1”基础研究工作方案》《关于规范高等学校SCI论文相关指标使用 树立正确评价导向的若干意见》等国家科技最新政策，全面落实创新驱动发展战略和乡村振兴战略，进一步深化科技领域“放管服”管理改革，充分调动广大科教人员的创新活力和创新积极性，不断提升我校科技创新能力和核心竞争力，为加快“双一流”建设步伐提供坚实的科技支撑。

**2.落实举措**

（1）做好“十四五”国家重点研发计划预研和培育。围绕国家重大战略需求和区域经济社会发展，结合“双一流”建设目标和任务，组织相关领域专家积极开展重大科技项目的策划和预研，积极向部委提交项目建议，争取更多的预研项目进入国家“十四五”重点研发计划指南。

（2）加强重大科技成果培育。进一步落实《重大科技成果组织与培育暂行办法》，做好现有科技成果的梳理、研判、凝练和提升，增强重大成果培育的针对性，力争在国家级科技奖励方面取得突破性进展。

（3）加强基础科学研究。深入贯彻落实《加强“从0到1”基础研究工作方案》、《国务院关于全面加强基础科学研究的若干意见》，积极应对国家自然科学基金资助政策的重大调整和评审机制的改革，引导广大科教人员围绕国家重大战略需求和经济社会发展，充分发挥国家自然科学基金支持源头创新的重要作用，更加聚焦基础学科和前沿探索，在国家自然科学基金项目数量和质量上取得新突破。

（4）加强科研基地建设。积极谋划布局教育部前沿科学中心。进一步优化“家畜生物学重点实验室”培育方案和工作方案，加大工作力度，力争实质性运行。梳理现有各级科研基地的建设现状、存在问题等，完善科研基地的管理体制机制，充分发挥其人才培养、科学研究的支撑保障作用。加强与学院的沟通协调，科学合理的谋划新增科研基地布局。

**3.进度安排**

**（1）“十四五”国家重点研发计划预研方面**

3-12月，实时关注国家重点研发计划项目申报动态和指南，及时组织策划申报；

3-11月，关注各部委“十四五”重点研发项目相关政策，组织专家及时形成项目建议，积极向部委推荐项目建议。

**（2）国家科技奖励方面**

3月份，做好国家奖申报项目的形式审查工作；

4月份，督促、联合相关学院，配合课题组做好网评工作；

5月份，对网评通过的项目，督促、联合相关学院，邀请校内外专家，协助课题组做好会评答辩多媒体的制作；

6月份，联合相关学院，协助课题组做好会评答辩工作；

7-12月，梳理现有省部级科技成果，做好2021年国家奖申报项目的筛选工作和申报材料的撰写工作。

**（3）基础科学研究方面**

3-6月，在基本科研业务费中设立前沿科学研究项目；

3-5月，与省科技厅联合设立基础科学研究重点项目。

3-9月，通过多种形式加强对国家自然科学基金申报工作的指导、预评审，在提高项目申报数量的同时，着力提升申报书的质量。跟踪项目的评审情况，对参加答辩的项目，协助课题组做好答辩材料的准备工作及各项服务保障工作。

9-12月，完成2020年国家基金申报、资助情况总结工作；启动2021年国家自然科学基金申报的动员、组织工作。

**（4）科研基地建设方面**

3-9月份，研读《前沿科学中心建设方案（试行）》和《前沿科学中心建设管理办法》等文件，梳理我校从事前瞻性、战略性、前沿性基础研究的团队及其研究领域，结合学校“双一流”建设规划布局，整合各类创新资源，发挥学科群优势，形成前沿科学中心培育和建设初步方案，积极向教育部申请。

3-9月，进一步完善家畜生物学重点实验室的培育建设方案，加强与校内相关部门、学院的沟通、协调，着力解决实施中存在的实际困难和体制机制障碍，积极推动培育工作顺利推进。

**4.预期目标及成效**

**（1）“十四五”国家重点研发计划方面**

一是向科技部、教育部、农业农村部、国家林草局等上级主管部门及时提交“十四五”国家重点研发计划预研项目资料，争取获得更多预研项建议能够列入“十四五”重点研发计划项目指南。二是加强国家重点研发计划项目申报的组织工作，力争在“十三五”收官之年，获批国家重点研发计划项目3项以上。三是对“十三五”重点研发计划项目进行系统的梳理、总结，分析不足，为做好“十四五”重点研发计划项目奠定基础。

**（2）国家科技奖励方面**

一是力争有2-3项申报成果通过初评，进入会评答辩环节。二是筛选5-6项科技成果申报2021年国家科技奖励。三是按照《重大科技成果组织与培育暂行办法》，建立“十四五”国家科技奖励申报项目库，依据项目成熟度布局申报年份，同时，增强申报项目培育的针对性。

**（3）基础科学研究方面**

一是加强基础科学前沿研究，围绕国家需求和学校发展目标，进一步完善基本科研业务费资助范围，提高基本科研业务费使用效率。二是2020年国家自然基金项目申报数力争与去年持平，进一步提高项目申报书的质量，争取项目资助率较去年提高2个百分点。

**（4）科研基地建设方面**

一是围绕国家重大战略需求、区域现代农业发展和学校学科布局，依托优势研究领域和特色学科，整合校内相关科技资源，形成前沿科学中心培育和建设初步方案，向教育部进行汇报。二是在对现有国家、省部级科研平台（基地）管理现状进行系统调研、梳理的基础上，加强对各级各类科研基地管理和指导，做实做强科研基地。

**5.问题及建议**

在科研活动组织上，希望能够充分发挥学院（系、部、所）的积极性和主动性，主动参与科技奖励申报、科研项目组织、科研团队建设及科研基地建设等科研活动中。

五、深化科技推广体制机制改革，全面实施乡村振兴战略。

**责任单位：**推广处

**配合单位：**人事处、发改处、“双一流”办、新农院综合办、科研院、教务处、研究生院、国际处、国际学院、成教学院、网教中心等单位。

**实施计划：**

**1.实施思路**

出台学校《服务乡村振兴战略实施方案（2020-2025年）》，推进科技推广体制机制改革落地，统筹校内资源，构建有利于提升服务乡村振兴能力的体制机制，不断提升学校学科水平、科技创新能力、人才培养质量和社会服务效果，打造助力实施乡村振兴战略的标杆。

**2.落实举措**

修改完善学校《科技推广管理体制改革实施方案》，提出机构设置方案，正式挂牌成立新农村发展研究院和陕西省农林科学院,构建统筹组织开展服务乡村振兴能力的体制机制；构建多元协同机制，依托各地市农科院，启动一批陕西省农林科学院地市分院。

成立学校服务乡村振兴战略工作领导小组；各相关单位按照《实施方案》主要任务分工提出工作方案及本年度工作计划；加快推进韩城等县域示范样板建设，启动5-10个村镇级示范样板建设工作，持续推动“西农模式”升级，支撑引领乡村产业振兴发展。

**3.进度安排**

第一季度：修改完善《科技推广管理体制改革实施方案》，配合人事处提出机构组建方案，提交学校审议。成立学校服务乡村振兴战略工作领导小组，多渠道筹措乡村振兴产业服务工作经费，各相关部门制定服务乡村振兴工作方案和2020年工作计划。

第二季度：推进新农村发展研究院组建；主动配合陕西省相关部门完成陕西省农林科学院挂牌成立。推动韩城县域示范样板建设，新启动3-5个村级示范样板建设。

第三季度：完善相关管理体制机制，按照机构组建方案，完成新农村发展研究院组建。有序运行陕西省农林科学院。部门有序推进年度工作计划。持续推动韩城县域示范样板建设，再启动3-5个村级示范样板建设。

第四季度：依托各地市农科院，深化校地合作，探索建立1-2个陕西省农林科学院地市分院。韩城县域示范样板建设取得初步成效，村级示范样板建设有序推进，全面完成考核计划任务。

**4.预期目标及成效**

正式挂牌成立新农村发展研究院，实质性运行陕西省农林科学院。建立县域示范样板1个，村镇级示范样板5个。全面提升我校大学科技推广模式，建成10个功能完备的核心试验示范站。打造新农科人才培养综合实践平台，继续做好“现代农业全产业链”专业学位研究生项目；持续加强科技推广队伍建设，选聘5-10名高层次推广后备人才。建立互联网+网上试验示范站为主体的推广信息化综合服务平台。探索与企业共建成果转化平台和市场化机制，完善科技成果转化公示和异议处理流程。

**5.问题及建议**

（1）校内科技推广管理机制不顺畅，资源分散，统筹不够。目前我校涉及科技推广组织管理的部门不仅有科技推广处，还有扶贫办公室、新农村发展研究院（陕西省农林科学院综合办公室），缺乏统筹。

建议：整合资源，实体化运行新农村发展研究院和陕西省农林科学院。

（2）科技推广团队力量弱，后备力量缺乏。科研推广队伍年龄老化严重，缺乏中青年骨干力量，后继乏人问题十分突出。

建议：制定更加科学精细的岗位聘任条件和聘期考核目标，推动专职科技推广队伍的稳定与发展。打通教学、科研、推广人员岗位界限，吸引和鼓励教学科研人员承担科技推广任务。每年选聘5-10名专业基础扎实、实践能力强、有志于科技推广工作的青年人才，充实到相关试验示范站和产业服务团队。

六、深化实施“三团一队”模式，继续做好合阳、镇巴、城固扶贫工作。

**责任单位：**扶贫办

**实施计划：**

**1.实施思路**

在习近平总书记关于扶贫工作重要论述的指引下，统筹做好新冠肺炎疫情防控和脱贫攻坚工作，落实好国务院扶贫办和教育部的有关精神，贯彻“四不摘”要求，坚持“四个只增不减”，深化提升“三团一队”扶贫模式，继续做好定点扶贫县和包抓扶贫县工作任务，推进脱贫攻坚与乡村振兴的有效衔接，工作全面打赢脱贫攻坚战。

**2.落实举措**

（1）全面落实中央单位定点扶贫责任书的各项任务。

（2）深入推进党建扶贫、产业扶贫、人才扶贫、教育扶贫、智力扶贫、消费扶贫等各项重点工作。

（3）探索扶贫新路径，讲好扶贫故事。

（4）做好第五届直属高校精准扶贫精准脱贫十大典型项目集中推选会筹备工作。

**3.进度安排**

第一季度完成2019年度定点扶贫总结考核，完成2020年工作计划，签订《2020年度中央单位定点扶贫责任书》，完成上半年“研究生助力团”选派。

第二季度召开2020年扶贫工作会议，拨付扶贫捐赠经费，调研“组团”扶贫新路径，督促学院党委与村党支部结对共建。

第三季度完成典型项目相关材料，举办教育部第五届直属高校精准扶贫精准脱贫十大典型项目集中推选会，完成下半年“研究生助力团”选派。

第四季度全面开展帮扶工作，开展扶贫日活动，做好农高会扶贫展览展示工作，全面梳理2020年扶贫工作，完成年度总结、自评报告和考核。

**4.预期目标及成效**

直接投入帮扶资金260万元；积极开展消费扶贫，购买贫困地区农产品360万元以上，帮助销售贫困地区农产品360万元以上。积极引进企业，培育壮大优势农业产业，培养创业致富带头人，吸纳贫困人口就业增收，引进帮扶资金240万元以上，培训基层干部240名以上，培训技术人员1200名以上。

对学校发展产生良好影响，力争国务院中央单位定点扶贫考核“好”，入选教育部第五届直属高校精准扶贫精准脱贫10大优秀案例。

**5.问题及建议**

（1）思想认识还不完全到位，个别职能部门和学院对脱贫攻坚工作的认识离党中央的要求还有一定的差距，对“四不摘”的理解还不够到位。“书记帮镇助力团”帮扶工作还有较大潜力可挖。

（2）扶贫办工作任务繁重，教育部全国教育扶贫和乡村振兴专家人才库秘书处拟设在我校，需要增加工作人员。

七、创新人才强校战略实施新机制。

**（一）深入推进人才强校战略，创新人才工作方式方法，构建人才引进和发展支持新体系。**

**责任单位：**人才办

**配合单位**：人事处、科研院、教务处

**实施计划：**

**1.实施思路**

为深入贯彻全国教育大会、《关于深化人才发展体制机制改革的意见》《关于分类推进人才评价机制改革的指导意见》和《关于规范高等学校SCI论文相关指标使用 树立正确评价导向的若干意见》等文件精神，全面加快建设“双一流”大学进程，更好的集聚海内外优秀人才，构建“人人皆可成才、人人尽展其才”的人才成长生态，激励广大教职工潜心学术研究和教书育人，遵循人才成长规律，建立符合学校校情的人才引进和发展支持体系。人才引进和发展支持新体系将贯彻落实国家破除“五唯”精神，坚持立德树人导向，统筹人才引进与人才培育相关计划，破解制约人才发展机制壁垒和政策缺陷，以学术能力和学术贡献能力分类设岗，按岗位设定遴选条件、岗位职责及支持条件。

**2.落实举措**

制定《人才引进和发展支持新体系》分工安排；认真梳理学校印发出台人才队伍建设相关文件；认真学习国家近期出台的相关政策文件，深入相关院所、兄弟院校开展调研，扎实开展管理部门、学院、人才意见征求工作。

**3.进度安排**

第一季度：研究梳理学校现有人才相关政策，分析学校当前人才队伍建设面临的形势和存在的突出问题，与相关院所、兄弟院校人才政策进行对比分析。学习研究国家相关人才的政策文件，结合学校实际构建人才引进和发展支持新体系的思路、布局和重点。提出新形势下具有竞争优势的人才引进和发展支持体系的基本构想。

第二季度：根据问题和构想，深入相关院所、兄弟院校开展调研。根据调研结果，分析研讨，起草“人才引进和发展支持新体系”草稿。组织召开专题会议，对“人才引进和发展支持新体系”草稿提出修改意见。进一步修改完善“人才引进和发展支持新体系”草稿，征求相关部门、相关人才意见，修改完善，形成征求意见稿。

第三季度：召开专题会议研讨“人才引进和发展支持新体系”征求意见稿，根据会议意见，进一步修改完善。再次征求相关部门、相关人才意见，提出修改意见进一步修改完善。召开人才工作领导小组会议研讨“人才引进和发展支持新体系”征求意见稿。

第四季度：根据人才工作领导小组会议意见，进一步修改完善，形成讨论稿，提交校长办公会研究讨论。根据校长办公会会议意见，修改完善后形成审议稿，提交党委常委会研究审定，正式发文。

**4.预期目标及成效**

“人才引进和发展支持新体系”将统筹现有人才引进与人才培育相关计划，统筹人才相关政策，初步确定为“1+6”模式，即：一个主体文件，6个附属文件。

主体文件：《关于全面实施人才发展支持计划的决定》

附件1-6：人才发展支持计划实施办法；人才引进计划实施办法；教学特岗支持计划实施办法；创新团队支持计划实施办法；人才分类评价考核实施办法；人才发展支持计划实施细则。

**（二）破除“五唯”，优化人才评价体系，完善人才工作快速响应机制，营造人才工作良好氛围。**

**责任单位：**人才办

**配合单位**：人事处

**实施计划：**

**1.实施思路**

人才评价方面。深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》、《关于深化项目评审、人才评价、机构评估改革的意见》以及教育部、科技部《关于规范高等学校SCI论文相关指标使用树立正确评价导向的若干意见》等相关国家文件精神和要求，在广泛调研基础上，实行人才分类评价。

人才工作快速响应机制方面。学校所有部门及工作人员要尊重、关心、服务人才，建立人才工作快速响应机制，人才服务事项要特办、急办，人才重要事项一人一议、一事一议、即来即议、快速决策。相关职能部门要深入学院、深入学科、深入团队，深入了解、准确掌握人才实际情况，与学院一道解决重点人才的特殊需求问题，通过解决“点”的问题实现“面”上的人才环境效应。

**2.落实举措**

人才评价方面。围绕破除“五唯”，坚持“诚实守信，公平公正，科学合理，人岗相宜”原则，以思想政治和师德师风为人才评价基础，以教学、科研及社会服务为人才评价主要内容，采取定性与定量相结合的综合评价方式，探索建立科学的评价体系，引导人才评价突出科学精神、创新质量和服务贡献，推动回归学术初心，优化学术生态，激励各类人才在教书育人、科技创新、社会服务等方面追求卓越。

人才工作快速响应机制方面。一是优化人才引进流程。进一步精简人才引进程序，完善人才引进流程，制作人才引进生命周期表，建立人才引进进程台账，使人才引进流程透明化、精准化、时限化。同时，设立人才引进绿色通道，进一步提高人才引进效率。二是提升人才服务信息化程度，提高人才服务质量。借助人才招聘信息系统，启动增加人才服务信息模块，畅通人才需求信息渠道，提高服务效率，实现人才服务快速化和精准化，营造人才工作良好氛围。

**3.进度安排**

第一季度：贯彻落实上级有关文件精神和要求，梳理人才引进、考核评价及人才队伍建设奖励等相关规章制度，围绕破除“五唯”，对不符合要求的规章制度提出修改建议和意见。落实“治理体系和治理能力提升”年度主题，围绕破除“五唯”，校内外调研，查阅资料，提出优化人才考核评价的思路，搭建新的人才考核评价框架。制作人才引进生命周期表，建立人才引进工作台账，设计人才引进绿色通道。启动高层次人才招聘系统制作、调试，并提出人才服务系统设计方案。

第二季度：围绕破除“五唯”，修改完善人才引进、考核评价及人才队伍建设奖励等相关规章制度。起草建立新型人才评价体系，征求相关部门意见，修改完善形成审议稿，提交人才工作领导小组审议。启用人才引进快速响应机制。高层次人才招聘系统上线，启动人才服务模块制作、调试。

第三季度：完善新型人才评价体系，优化审议稿提交学校有关会议研究审定，根据会议意见修改完善后发布实施。人才服务系统上线运行。

**4.预期目标及成效**

制定印发《人才分类评价考核实施办法》。突出师德师风、学术贡献、影响力和发展性，探索以代表性成果、实际应用效果及未来发展潜力为主的人才评价考核机制。完善人才分类评价指标体系。根据学科特点、学科需求以及引进目标，制定差异化的评价指标，真正实现分类评价。优化聘期考核评价机制。探索建立重学科贡献、重学术产出、重人才队伍建设的科研创新团队考核评价机制。

建立一体化人才引进及人才服务系统。以为人才提供良好服务为宗旨，以科学、快捷、便利、高效为目标，构建人才引进、人才选评、网签合同、进校报到、科研经费管理、项目申报、绩效考核等业务为核心的一体化人才服务系统。

**（三）多措并举加强博士后人才队伍建设。**

**责任单位：**人事处

**实施计划：**

**1.实施思路**

围绕学校“双一流”建设目标和任务，完善博士后人才引进培养机制，提高博士后培养质量，全面加强博士后人才队伍建设，推动博士后制度成为学校吸引、培养高层次创新型青年人才的重要途径。

**2.落实举措**

修订完善《西北农林科技大学博士后管理暂行办法》，创新博士后人才支持政策，通过提高博士后薪酬待遇、完善科研成果奖励、畅通职称晋升等措施做大做强博士后人才队伍。

重点做好博士后综合评估工作。按照人社部、全国博士后管理委员会要求，组织我校13个博士后科研流动站参加综合评估。科学谋划，精心制定评估工作方案，强化责任落实，抓住关键问题，做好分类指导，确保评估效果。

加强博士后管理和培养。完善以创新型科研成果为核心的评价标准。通过依托实施博士后国际交流引进项目等吸引海（境）外优秀博士毕业生来校开展博士后研究工作；通过实施博士后国际交流计划派出项目等让校内在站优秀博士后走出去，开拓学术视野，加强国际协同创新；坚持博士后人才培养与使用相结合，深入开展校企联合培养博士后工作，提升博士后创新能力。组织博士后参加科技服务团等活动，开展科技培训、技术指导、产业扶贫等助力乡村振兴。

**3.进度安排**

全年开展博士后招收宣传、博士后进出站审核审批工作。

第一季度：开展博士后工作调研，广泛征求意见，修改完善《西北农林科技大学博士后管理暂行办法》；完成中国博士后科学基金第67批面上资助审核推荐工作。

第二季度：出台实施《西北农林科技大学博士后管理暂行办法》；完成2020年博士后创新人才支持计划、中国博士后科学基金、博士后国际交流项目审核推荐工作；完成2020年度博士后综合评估工作；拟举办全国农科博士后论坛，扩大学校博士后工作影响力。

第三季度：完成中国博士后科学基金特别资助、第68批面上资助审核推荐工作；完成博士后国际交流引进项目审核推荐工作。

第四季度：完成博士后国际学术交流项目审核推荐工作；开展博士后学术交流相关活动。

**4.预期目标及成效**

完成2020年度70名博士后的招收工作；国际知名高校优秀博士毕业生在博士后中的人数有明显增加；博士后创新能力得到提升，发表高水平文章、获批基金项目等数量有明显增加；博士后参与国家重大科技项目比例有明显提高。

**5.问题及建议**

合作导师招收博士后主动性不强。建议考虑学科差异给予合作导师一定的经费支持，对优秀博士后合作导师给予一定的奖励。

加强博士后综合评估工作。

**（四）加快教学名师培育。**

**责任单位：**教发中心

**配合单位：**各学院（系、部）、教务处、人事处、基金会

**实施计划：**

**1.实施思路**

建立教学名师“国家—省—校”梯队，健全教学名师“选拔—培养—引领”机制，培育选拔出更多更好的教师作为教学名师标杆，并充分发挥教学名师引领、示范、辐射和带动作用，推动学校师资队伍建设发展。

**2.落实举措**

出台办法。以“名师队伍”和“名师工作室”建设为抓手，制定出台《教学名师培育与引领计划实施办法》。

名师选拔。选拔条件主要参考陕西省教学名师遴选标准制定，除任教学时数等硬性要求外适当放宽，保证有潜力、可成长的教师入选校级教学名师。

名师培育。以国省教学名师、金牌教师评选标准为导向，设立“教学名师基金”，支持校级教学名师在教学方面持续深化改革、精炼成果。

**3.进度安排**

3月，同校基金会商议设立“教学名师基金”等一揽子教师发展基金，并启动相关宣传工作。

10月前力争制定出台《教学名师培育与引领计划实施办法》。

11月前，待制度出台后启动完成校级教学名师评选，并报请教务处在教学方面支持校级教学名师持续深化改革。

**4.预期目标及成效**

完成“教学名师基金”等一揽子教师发展基金设置，有效补充教师发展经费。制定出台《教学名师培育与引领计划实施办法》，规范校级名师遴选、培育以及引领作用发挥。完成2020年度校级教学名师选拔和培育。

**5.问题及建议**

希望在校领导的指导下，进一步与教务处等相关部门探讨教学名师的定位，找准和金牌教师的区别和联系，形成工作合力，协同促进师资队伍发展。

**（五）加快中青年教师实践能力培养。**

**责任单位：**教发中心

**配合单位：**各学院（系、部）、教务处、人事处、计财处、场站中心、推广处

**实施计划：**

**1.实施思路**

人岗相宜、突出成效。

**2.落实举措**

学院（系、部）结合实际情况，制定中青年教师实践锻炼规划和年度实施计划。科技推广处、场站管理中心提供主要锻炼岗位和条件。教务处审核各单位年度计划，发布实践人员名单及安排、检查实践开展情况、指导实践锻炼，对实践教师进行考核、总结年度实践锻炼情况。

**3.进度安排**

第一季度：场站中心、推广处明确可供教师实践的场站基地信息。学院（系、部）制定中青年教师实践能力培养五年规划和年度实施计划报教务处备案，教务处发布教师实践锻炼驻点单位信息。

第二季度：教务处审核各学院中青年教师实践锻炼安排，并核拨经费。学院（系、部）、驻点实践单位与教师共同签订目标任务书。学院（系、部）组织教师开展实践锻炼，并协同驻点实践单位做好教师管理、监督和服务工作。

第三季度：教发中心、教务处、人事处、场站中心和推广处共同检查教师实践锻炼情况，查摆中青年教师实践能力培养中存在的问题，并及时解决和改进工作。

第四季度：学院（系、部）组织开展实践锻炼教师考核，考核结果报教务处审核后，统一报送至人事处，完成中青年教师社会实践锻炼归档工作。

**4.预期目标及成效**

教师深入一线了解国情社情民情，体悟农情乡情村情，丰富教师知识结构、提高教师实践能力。提高教师人才培养能力，为服务“三农”事业、培养知农爱农新型人才奠定坚实基础。进一步支撑和促进场站基地作用的发挥，助力乡村振兴。

**5.问题及建议**

教师实践锻炼目标任务的确立、过程管理具有一定难度。建议各学院（系、部）根据参加实践锻炼的中青年教师自身学科专业和驻点实践单位的工作需求，确定切实可行的工作计划和目标任务，与实践接受单位签订《参加社会实践工作任务书》，经本人与所在学院、实践单位签字后，作为考核依据报备教务处。中青年教师参加实践锻炼活动期间，各学院（系、部）要创新管理方式，运用新媒体、新技术手段，按照约定的时间、内容、地点及其它事项做好教师管理、服务与监督。各学院要组织开展实践成果展示，集中统一实践成果考核，做到公平公正。实践期满，教师个人应认真撰写不少于3000字的实践锻炼工作总结，填写《中青年教师实践锻炼鉴定意见书》，由各学院完成考核，考核结果报备教务处审核后统一报送至人事处，完成教师社会实践锻炼档案工作。

**（六）加强高水平实验队伍建设。**

**责任单位：**实验室处

**配合单位**：教务处（负责教学实验室的设置、审核和优化调整）、科研院（负责科研实验机构的设置、审核和优化调整）、人事处（负责各单位实验人员的岗位核定以及人员补充）；人才办（负责重点实验技术专家的引进）、各院（系、部、所）（负责各自实验机构的梳理，人员岗位配置及职责确定，提出紧缺实验人员需求信息）。

**实施计划：**

**1.实施思路**

以适应学校“双一流”建设为目标，按照“保障实验教学、服务科学研究、优化发展环境，提升能力水平”的思路，在学校机构与人员编制优化配置和综合布局的基础上，紧扣学校发展步伐，科学确定实验队伍规模，明确岗位设置，引进、转岗与培养发展并重，探索量化绩效考核，积极营造发展环境，着力提升实验队伍整体水平。

**2.落实举措**

开展调研分析，形成实验队伍调研报告；起草出台《关于进一步加强实验队伍建设的意见》；配合人事、教学、科研、发改处等部门，做好学校各类实验机构的梳理，优化配置，确定实验岗位需求，明确岗位职责；配合人事部门做好紧缺实验人员的引进与补充；制定培训计划，建设培训基地，组织开展培训；试点组建实验技术团队；开展实验室管理（运行）创新、实验技术开发（改进）项目的设计与实施；逐步推进《关于加强实验队伍建设的意见》实施，开展量化考核与津贴分配改革探索。

**3.进度安排**

4月底前，完成实验队伍调研分析报告撰写及《关于进一步加强实验队伍建设的意见》初稿；完成实验技术人员年度培训计划、方案的制定，遴选培训基地，开展项目策划；

5月中旬，商人事处完成紧缺实验人员需求信息征集、数据核实与人员补充方案；

5月底之前，完成《关于进一步加强实验队伍建设的意见》意见征集、内容完善以及提交学校会议材料的准备；

7月底以前，完成急需实验人员补充；

11月前，完成实验机构的优化调整和实验岗位设置；

6-12月，组织开展相关培训、实验技术开发项目实施，试点组建实验技术团队，开展量化考核探索。

**4.预期目标及成效**

出台《关于进一步加强实验队伍建设的意见》；梳理摸清各单位实验机构的设置情况，开展实验机构优化整合，资源配置更加科学，在此基础上，合理确定实验技术岗位设置，明确岗位职责；补充紧缺实验技术人员，解决部分单位实验人员短缺的突出问题；结合我校学科特点，联合相关科教单位与专业机构确定1-2个校外实验技术培训基地；遴选培训实验技术人员20人以上，设立实验室管理（运行）创新、实验技术开发项目5项以上、组建成立1-2支实验技术团队。

**5.问题及建议**

实验机构和岗位的核实、优化及设置工作，需要学校人事、教务、科研管理等部门以及各二级单位的牵头落实；实验技术队伍选留、引进与聘用，需要在现有人事制度管理上有所突破和创新；疫情防控期间会对相关工作的推进产生影响，时间节点上会有所调整；教育部《实验技术人员职称制度改革指导意见》目前正在研制，今年有望出台，具体内容尚不明确，我校出台制度的相关条款需要与上级保持一致。

八、打造升级版国际化战略。

**责任单位：**国际处

**配合单位：**科研院、推广处、国际学院、外语系

**实施计划：**

**1.实施思路**

2020年，国际合作与交流工作将围绕国际化办学发展规划以及“双一流”国际交流合作建设发展和改革任务，加强与国际知名高水平大学和科研机构的密切、实质性合作，深入推进国际科技教育合作，在人才培养、联合实验室建设、科研攻关等方面取得突破；服务国家“一带一路”战略，探索开展农业教育科技合作的新模式，打造升级版国际化战略，做实做强丝绸之路农业教育科技创新联盟，加快推进建设孔子学院，形成以我为主、主导国际合作交流的新格局。学习和借鉴国内高水平大学的国际合作与交流经验，充分利用国外先进办学理念和优势资源，为学校的人才培养、科学研究、社会服务和文化传承等中心工作提供支持与保障，提升学校的国际影响力、学术竞争力和国际化办学水平，为建成产学研紧密结合的世界一流农业大学夯实基础。

**2.落实举措**

（1）加强与国际知名高水平大学和科研机构的密切合作、实质性合作，充分利用国外先进办学理念和优势资源，促进学校办学能力提升。

探索国际培养模式，加快国际化人才培养。建立学分互认和学位互授联授工作机制；创新学生海外访学机制，重点推进三个月以上访学和国际组织实习；加大力度做好国家建设高水平大学公派研究生项目等国家公派项目。

推进中外合作办学，引进国外优质教育资源。积极筹划和申报新的中外合作办学项目，尝试申办中外合作办学机构，探索与国外高水平大学开展研究生中外合作办学项目，提高办学层次、质量和效益。

（2）加强国际合作项目建设，促进科技教育实质性合作，在人才培养、联合实验室建设、科研攻关等方面取得突破。

拓展国际合作项目，促进科教实质性合作。通过科技部外国专家项目、政府间合作项目、农业部国际科技合作项目、国家自然基金委国际科技合作计划等项目的组织申报工作，承揽一批重大项目。支持学校国际合作平台、学院和专家教授通过举办学术研讨会、赴国外参加国际会议、联合申报科研项目、学生联合培养等形式，与国际知名高水平大学和科研机构的密切、实质性合作。

加强现有“111”学科创新引智基地、陕西省国际科技合作基地的建设。发挥基地示范引领作用，引进、汇聚一批国际前沿领域具有重要影响力的学术大师和高水平学者，形成几支特色鲜明、优势突出的高水平创新团队，培养和造就一批具有国际视野和创新能力的学术带头人和优秀中青年学术骨干，产出一批有国际影响力的重要科研成果，成为国际知名、国内一流的学科创新基地和高水平人才培养基地。  
 加强“中美水土保持与环境保护研究中心”等12个学校国际科技合作平台建设，进一步发挥学校现有国际科技合作平台在服务学校重点发展学科和优势特色学科领域发展中的作用。明确各平台功能定位和建设规划，加强多学科协同创新，发挥平台的聚集效应，实现规范化、实质性运作。

办好2020杨凌杨凌国际农业科技论坛等国际学术会议。继续举办2020杨凌国际农业科技论坛、国际葡萄与葡萄酒高级研讨班、世界奶山羊产业发展大会、极端环境作物资源与农产品质量安全国际研讨会等国际会议。

（3）深入助推“一带一路”建设，做实做强1个“联盟平台”、集中建好2-3个示范园。

做实做强“丝绸之路农业教育科技创新联盟”，推动联盟成员单位开展深度合作。通过建设高水平海外农业科技示范园、国际联合实验室等，开展农业科技培训与推广、中外人文交流活动等，树立起学校在“一带一路”开展科教合作的典范。

加强国别研究中心建设，开展区域农业关键技术问题研究。加强中俄农业科技发展政策研究中心、哈萨克斯坦研究中心、非洲研究中心人才队伍和科研能力建设，通过重点对丝绸之路沿线农业领域关键共性问题研究，为国家农业走出去战略提供智力支持和科技服务。

做好联盟海外农业科技示范园、农业对外人才培训基地建设。建好哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、白俄罗斯农业示范园，在农作物选种育种、病虫害防治、节水灌溉、土壤改良以及动物健康养殖、检验检疫等方面的技术合作提供支撑。针对丝绸之路沿线国家开展农业技术培训，打造农业人才培训、技术交流、示范推广的重要平台和窗口。

积极参与上海合作组织农业技术交流培训示范基地建设，推进上合组织基地现代农业发展研究院筹建工作。积极推进上合基地现代农业发展研究院筹建工作，开展现代农业产业发展与政策研究、技术标准研究和应用推广、高端人才交流。积极推动上合组织国家农业高校加入上合组织大学，牵头现代农业方向。

（4）加快推进孔子学院建设。

国家汉办已通过了我校和白俄罗斯巴拉诺维奇国立大学申办孔子学院的条件资质审核，同意两校共建独立孔子课堂。学校将积极申请和筹建在白俄罗斯巴拉诺维奇国立大学开设孔子课堂，已将此项工作纳入整体工作规划。

**3.进度安排**

**拓展留学项目，做好项目宣传和留学服务。**

第一季度：与国外高校联系，拓展新的留学项目。

第二季度：开展“一院一策”留学项目宣传，开展自费项目、公派留学项目的申报。

第三季度：举办留学项目报告会及经验分享等，派出留学人员。

第四季度：留学项目总结，制定下一年工作计划及目标。

**申报中外合作办学项目，筹备中外合作办学机构。**

第一季度：沟通对接中外合作办学项目外方合作院校和办学专业。

第二、三季度：准备申报材料，通过陕西省教育厅审核评估后上报教育部审批。

第四季度：联系美国亚利桑那大学、内布拉斯加林肯大学等国外院校，筛选中外合作办学机构合作院校和办学专业，筹备申报材料。

**申报各类国际科技合作项目，拓宽项目渠道。**

第一季度：筹备省部委项目申报材料，并系统填报提交。

第二、三季度：下拨项目资金，落实项目任务。实施学校学科创新引智基地培育计划，给予计划入选者资金支持。

第四季度：汇报项目开展进度，总结项目成效，制定下年度计划。

**建设“丝绸之路农业教育科技创新联盟”。**

第一季度：推进上合基地现代农业发展研究院筹建工作。

第二季度：制定海外农业科技示范园管理办法、专家奖励办法；派出专家团赴海外示范园开展播技术指导和现场人员培训；上合基地研究院挂牌。

第三季度：在哈萨克斯坦北哈州基地举办农业生产技术培训班。

第四季度：举办2020年丝绸之路农业教育科技创新联盟成员大会暨合作论坛，总结联盟年度工作并制定下一年工作计划。

**完成独立孔子课堂申报，做好筹建工作。**

第一季度：签订孔子课堂的执行协议，选定中方孔子学院院长及派出教师。

第二季度：商定孔子课堂揭牌安排，人文交流合作活动等。

第三季度：完成孔子课堂的揭牌仪式，孔子课堂运行。

第四季度：孔子课堂设计并完成2-3项汉语文化推广或教师、学生交流活动。

**4.预期目标及成效**

（1）进一步提升具有3个月以上海外访学经历的本科生比例。做好桥梁作用，拓展学生国际交流渠道，开阔学生国际视野。获批教育部与亚利桑那大学环境科学“4+0”中外合作办学项目。引进国外优质教育资源，培养具有国际视野的拔尖创新人才。

（2）获批国际科技合作项目经费3000万元以上。通过引进外国专家，促进学科发展，加强人才培养。新增“111”水土保持生态文明建设学科引智基地。发挥基地示范和国际合作平台引领示范作用，打造国际知名、国内一流的学科创新和人才培养基地。办好2020杨凌国际农业科技论坛等国际学术会议，实现会议“常态化、品牌化、学术化”。

（3）做实做强做好丝绸之路农业教育科技创新联盟。通过高水平海外农业试验示范园、区域国别研究中心、国际联合实验室、上合组织大学、上合组织现代农业发展研究院等方面的工作，树立起我国高校在“一带一路”开展科教合作的典范，使学校成为助推“一带一路”建设的标杆。

（4）与白俄罗斯巴拉诺维奇国立大学共建独立孔子课堂挂牌成立，推动双方在汉语教学和农业领域科技教育、文化等方面开展交流与合作。

**5.问题及建议**

建立大外事工作格局。积极推进国际化战略，建构学校主导、院系为主体，教授专家为主角，师生共同参与的大外事工作格局，建立联动机制，发挥国际化战略引领作用。

通过制度体系建设，建立健全外事工作机制。梳理完善教职工出国（境）管理、教职工参加校外外事活动、邀请国(境)外相关人员来华审批、海外农业科技示范园管理和奖励办法等一系列规章制度，规范外事工作流程。

通过信息化建设，构建外事工作服务平台。将建立、整合外国专家项目申报、外国人来访审批、外国人来华工作许可、教职工因公出国（境）审批、学生出国（境）办理等网上系统，建立多功能、一体化的外事工作服务平台，提高外事工作效率。

九、全面实施信息化战略。

**责任单位：**网教中心

**配合单位：**教务处、研究生院、科研院、推广处、机关党委。

**实施计划：**

**1.实施思路**

分解工作任务，统筹信息化建设资金，落实学校《关于实施信息化战略加快创建世界一流农业大学的意见》，全面实施信息化战略，推进信息技术与教育教学、科研推广、治理能力等深度融合，助推学校治理能力和治理水平提升。

**2.落实举措**

抓好组织领导。成立相应工作小组，加强组织领导，落实落细责任。做好信息化战略目标任务分解落实工作；积极推进“一平三端”网络教学系统建设，启动本研一体化教务服务系统建设，完善教学服务信息化配套设施建设；探索科研、推广信息化服务新模式，不断提升科研数据信息共享，启动科研、推广信息化服务平台和信息化配套设施建设；梳理优化管理服务流程,丰富网上事务办理，完善信息化配套设施建设，促进治理能力现代化建设。

**3.进度安排**

第一季度：制定工作计划，开展校内需求调研。

第二季度：广泛开展调研，编制年度重点项目建设计划。

第三季度：推进年度重点建设项目实施。

第四季度：完成年度目标建设任务。

**4.预期目标及成效**

以信息技术与教育教学、科研推广、治理能力等深度融合，助推学校治理能力和治理水平提升为目标，加强沟通协调，做好信息化战略目标任务分解落实，推进信息化战略全面实施。

推进本研一体化教学、科研等信息服务系统建设，破除数据孤岛，打通系统壁垒，做到信息融合，流程再造优化，促进整合融合。（教务处、研究生院、科研院、推广处、网教中心）

启动“一网通办”系统建设，摸排各部门管理服务清单，助推治理效能提升。（党校办、机关党委、网教中心）

坚持以重点项目为牵引，加强统筹协调，系统推进学校信息化建设和网络安全工作。从面向管理者向面向服务对象转变职能，提升师生的幸福感和获得感。

**5.问题及建议**

年初的新冠肺炎疫情对原有计划带来较大影响，有些工作需要跨年度来完成。

十、积极构建支撑四大学科使命的学科体系。

**责任单位：**发改处

**实施计划：**

**1.实施思路**

系统构建支撑四大学科使命的学科体系，促进学科组织模式创新，探索建立学科融合发展机制和集群化建设机制。推进新兴交叉学科建设，着力提升原始创新水平。将四大学科使命深度融入人才培养、科学研究、社会服务、国际合作等方面工作，促进供给侧结构性改革，实现内涵式发展。

**2.落实举措**

（1）面向服务保障粮食安全、生态文明建设、乡村振兴战略实施，突出优势特色，持续强化 “双一流”五大学科群建设，探索建立学科融合发展机制和集群化建设机制。

（2）面向人类健康新兴学科领域，注重补齐发展短板，促进学科组织模式创新，着力谋划建设生物医学和人类健康交叉学科研究中心，培育新的学科增长点。

（3）结合“五个标杆”创建和“十四五”规划编制，将四大学科使命深度融入人才培养、科学研究、社会服务、国际合作等方面工作，促进学校各项事业内涵式发展。

十一、组织做好第五轮学科评估工作。

**责任单位：**发改处、“双一流办”

**配合单位：**人事处、人才办、科研院、推广处、研究生院、研工部、教务处、国际处、学生处（学工部）、就业中心、校友会、组织部、宣传部（教师工作部）、图书馆及各学院（所）

**实施计划：**

**1.实施思路**

通过加强组织领导，创新评估工作实施推进机制，压实学校、学院层面工作任务，使每项评估工作落实落地。划拨专项工作经费，设立绩效奖励和建设支持经费，强化工作保障，鼓励学科争优。

**2.落实举措**

加强组织领导。相关校领导对分管职能部门和联系学院参与学科评估工作予以指导、检查和督促，协调解决相关问题。参评过程中的重要事项提请校长办公会研究。

成立学科评估专项工作组。在学校层面，成立5个专项工作组，加强对学科评估的综合协调，以及对人才培养、就业与校友、党建与思政教育、社会服务等专项工作的指导。

建立学院集群化参评机制。针对我校相关学科跨学院建设存在的体制问题，依据学科属性建立学院集群化评估机制。基于学校学科跨学院建设具体情况及参评目标，拟率先对七个学科成立学院集群化工作组。上述七个工作组排在第一位的学院为牵头单位，各工作组成员单位院长（所长）、党委书记均为第一责任人。其他跨学院建设学科，可参照以上方式由依托学院牵头组建集群化工作组，推进学科评估与建设。

**3.进度安排**

第一季度：学校层面安排部署第五轮学科评估参评工作。

第二季度：各专项工作组及学科集群工作组就学科评估开展针对性工作。

第三季度：按照教育部学位中心要求安排推进评估工作。

第四季度：按照学位中心通知要求，完成所有参评学科材料的审核、填报和报送工作。

**4.预期目标与成效**

按要求组织完成第五轮学科评估参评工作，力争实现A-以上（前10%）学科“争5保3”目标。

**5.问题及建议**

当前，教育部学位与研究生教育发展中心尚未印发第五轮学科评估文件，现有实施方案是在第四轮学科评估指标体系基础上，结合当前掌握的政策动态制定，发改处会积极跟踪学科评估政策动态信息，及时通报各专项工作组、部门和学院。待学位中心评估文件印发后，学校将根据文件精神正式制定参评工作方案。

十二、全面落实省部院深化共建学校的意见。

**1.工作思路**

认真研究共建省部院承担国家使命及2020年工作要点，对照共建《意见》中每条具体支持事项，在学科建设、研究平台、承担课题、人才计划、智库建设等方面凝练成具体项目书或建议书，积极对接共建省部院相关司局，在主动承担共建省部院工作任务中实现“以服务为宗旨、在贡献中促发展”，加快推动学校“双一流”建设。

**2.工作任务**

**（1）对接教育部**

牵头单位：党校办

配合部门：相关处室、相关学院

主要任务：加强“双一流”建设工作汇报，听取工作指导并积极争取增加研究生招生指标、专项引导资金；争取承办贯彻落实习近平总书记给涉农高校书记校长和专家代表回信精神一周年座谈会，并积极申报新农科研究与改革实践项目；争取“双万计划”支持力度，力争更多专业获得一流专业建设点认证，更多课程入选首批国家级一流课程名单；对接旱区生境模拟大科学工程项目启动事项，争取早日列入计划；听取对未来农业研究院建设指导，争取未来农业研究院建设经费；积极汇报学校加入上合组织大学建设事项，并争取牵头建设现代农业方向；对接学校孔子学院建设；做好全国教育扶贫总结会筹备工作；落实召开省部院共建工作会议。

**（2）对接科技部**

牵头单位：科研院

配合部门：相关处室、相关学院

主要任务：积极对接参与国家中长期科技发展战略规划及“十四五”国家科技创新规划编制及重点研发专项设计工作；策划干旱半干旱地区农业发展战略研究、未来农业技术预测研究项目；汇报学校国家重点实验室建设工作，听取对家畜生物学国家重点实验室培育建设指导，尽快进入国家重点实验室建设序列；争取加入科技部“100+N”战略；汇报落实国务院关于杨凌《批复》落实情况，围绕“三区三高地”建设，凝练一批重大项目，推动学校深度融入示范区建设与发展。

**（3）对接农业农村部**

牵头部门：农林科学院综合办

配合部门：相关处室、相关学院

主要任务：积极围绕生物种业、智能农机装备、数字农业等领域策划研究项目并争取支持；积极策划黄河流域农业高质量发展研究项目建议；争取依托学校试验示范站建设国家农业科学观测实验站，开展土壤、气象等长期定位监测观测；积极争取对产业技术体系岗位支持；汇报学校乡村振兴工作，争取对学校开展智慧乡村探索、整县域乡村振兴试验示范支持；汇报学校“一带一路”海外示范园建设情况，争取进入国家推进农业对外合作园区建设体系；积极对接承担农技推广骨干人员、管理人员示范培训和职业农民培训工作。

**（4）对接水利部**

牵头部门：人事处

配合部门：相关处室、相关学院

主要任务：积极申请建设水利部西北水利研究院；策划黄河流域生态保护与高质量发展“十四五”重大科技项目；申请建设水利部农业水科学与工程重点实验室或工程中心等研究基地；开展水利行业人才培训；落实好“水利部新时代水利人才创新行动方案”；积极参与“十四五”水土保持规划以及水土保持监测和评价工作。

**（5）对接国家林业和草原局**

牵头部门：推广处

配合部门：相关处室、相关学院

主要任务：积极参与“十四五”林草科技规划编制工作，以及生态定位站建设规划、科技推广发展规划等专题规划编制工作；积极参与林草技术需求分析和趋势预测研究；积极申请“山水林田湖草系统治理重大战略规划研究”、“两山理论与实践”等重点项目研究；积极策划天然林保护、退耕还林、自然保护地建设等重大生态工程等科研项目；积极参与林业科技推广站建设，争取将学校建设的红枣、核桃、花椒、板栗等试验示范站（基地）纳入“国家林草局科技推广示范基地”；开展基层林业人才培训；争取依托学校建设西部经济林高效利用重点实验室、黄土高原草地生态重点实验室和黄河流域生态保护重点实验室；争取依托学校在宁夏固原建立“宁夏云雾山草原生态系统定位研究站”、在榆林米脂县、延安吴起县建立“黄土高原退耕还林植被恢复与评价野外观测站”、在榆林毛乌素沙地建立“陕北长城沿线风沙区草原定位研究站”；争取将博览园、火地塘试验林场列入国家林草科普基地。

**（6）对接中国科学院**

牵头部门：水保所

主要任务：积极参与中科院“十四五”发展规划编制工作；争取参与策划黄河流域生态保护与高质量发展“十四五”重大科技项目；争取依托学校建设中国科学院旱区水资源高效利用工程实验室；积极汇报学校黄土高原土壤侵蚀与旱地农业重点实验室建设工作，争取更大支持；积极争取中科院人才计划、野外台站建设和国际合作等方面支持；积极对接中科院大学西安学院建设；加强向中科院西安分院汇报工作。

**（7）对接陕西省**

牵头部门：党校办

配合部门：相关处室、相关学院

主要任务：加快未来农业研究院建设，推动项目尽早立项，并争取建设经费支持；积极参与陕西秦岭实验室建设；参与陕西省“十四五”科技创新规划编制工作；争取对学校青年科技人才的支持力度，提高陕西省杰出青年项目和一般青年项目的支持数量；抓住国家重点实验室体系重构的机遇，争取省上支持，加快家畜生物学国家重点实验室培育；争取主持苹果省级科技重大专项；围绕“3+X”特色现代农业体系建设，积极参与乡村振兴科技创新行动，争取主持奶山羊、设施农业等重点研发计划和农业农村科技创新项目，争取新建一批农业科技创新平台；深化区校融合，争取依托学校在杨凌建设国家玉米种业技术创新中心分中心，围绕旱区农业、三产融合等重点领域，加强农业科技基础前沿研究和关键核心技术攻关，开展农业科技示范推广和培训工作；积极参与上合组织农业技术交流培训示范基地建设，积极争取建设“一带一路”联合实验室，培育引才引智基地，国际科技合作交流与引智项目。

**3.实施计划**

**（1）落实举措**

**深入开展研究。**各工作组要认真研究国家战略，充分了解共建省部院在国家战略中担负的任务，紧密结合共建省部院2020年度工作要点，围绕学校“12345”发展思路，找准工作切入点，明确突破口，为全面融入、全面对接、全面服务省部院工作打好基础。

**扎实做好谋划。**各工作组在认真研究共建省部院需求的基础上，制定具有可操作性的年度工作计划，避免一般性汇报，积极组织全校力量将需要支持的事项细化成项目书、任务书、建议书，切实提高共建《意见》落实的质量和效果。

**加强工作协同。**牵头部门是对接共建省部院的联络部门，全校各部门要树立一盘棋思想，主动围绕共建《意见》及部门职责，主动配合牵头部门，提供对接项目，在牵头部门的协调下，根据需要积极做好跟进对接。

**健全工作机制。**由党校办统筹，建立联系部委工作组例会制度。根据各工作组需要，及时协调学校主要领导向共建省部院进行工作汇报。

**（2）进度安排**

3月，各工作组完成年度工作计划，并提交工作组会议研究。

5月，召开共建省部院联络员会议。

6月，各工作组向常委会汇报上半年工作。

7月，主要领导向共建省部院汇报学校落实共建《意见》工作方案。

12月，各工作组进行年度工作总结，并向常委会汇报全年工作。

2021年1月，召开共建工作会议。

**（3）预期目标**

力争在任务安排、课题项目、平台建设、人才计划、智库建设、扶贫工作、经费支持等方面争取各共建单位实质性支持，为学校“双一流”建设增添新动能。

**（4）工作要求**

各工作组要积极联系，主动向共建省部院推荐借调人员，特别要实现农业农村部、水利部、中科院借调人员突破。

各工作组要积极邀请共建省部院各级领导来校指导。

十三、做好“双一流”建设评估总结工作。

**责任单位：**“双一流”办

**配合单位：**各相关责任部门、学院等

**实施计划：**

**1.实施思路**

紧扣《西北农林科技大学世界一流大学建设方案》确定的“五大建设任务”、“五大改革任务”和五大学科群建设方案，结合中期评估情况，梳理各项任务及其目标的达成度，研判存在的短板，逐项明确任务指标的具体要求，督促任务承担单位加快任务推进，深化学科群建设机制创新，持续推动学科群建设与发展，确保目标实现。

**2.落实举措**

**（1）召开“双一流”建设推进会，加快任务推进。**

在4月上旬，适时召开“双一流”建设推进会，将与各任务承担单位沟通协商基础上形成的各单位任务指标以及重点需要加快推进的指标落实情况作为重点，进行汇报，研究“五大建设任务”和“五大改革任务”落实情况，明确下一阶段的推进方式和要求。

**（2）以“双一流”监测指标填报为契机，明确补短板措施。**

完成“双一流”建设监测指标填报工作，针对其定量性指标和写实性指标的内涵要求、我校目前存在短板进行深入研究分析，明确未来我校在建设任务和改革任务中需要加强的工作，明确短板项目指标，研究提出落实单位和要求，为下一步建设奠定基础。

**（3）深化学科群建设机制创新，加强协同攻关，促进大项目大成果的凝练与培育。**

充分发挥学科群战略谋划与组织实施功能，确定重大课题方向和团队，进行重点支持并强化服务，加强学科群学术交流，促进重大项目、重大成果的凝练与培育，持续推动学科群建设与发展。

**（4）结合第五轮学科评估，做好本轮“双一流”建设期评估准备工作。**

积极配合发展改革处，按照学校第五轮学科评估工作方案，做好数据收集、学科资源分析、写实性材料的组织、凝练工作。积极跟踪教育部关于本轮“双一流”建设期评估的有关动态，及时掌握政策变化，做好评估工作实施预案，提前落实各项指标、材料的责任单位。

**3.进度安排**

第一季度：与各任务承担单位沟通协商，确定各单位任务指标以及重点需要加快推进的指标，并做好汇报工作。根据教育部文件精神，组织各职能部门、学院、学科群搜集、整理指标数据，撰写写实性材料，形成完整的指标表体系数据，经“双一流”办预审、“双一流”建设工作领导小组职能部门负责人审核，进一步修改完善后，提交学校研究审定，按审定意见再次修改后，按时从系统填报。安排学科群制定2020年工作重点，编制学科群2020年建设经费预算，突出对大成果的培育、非事业编制研究人员聘用、人才队伍建设的投入。

第二季度：在4月上旬适时召开“双一流”建设部门任务推进会，着重检查“五大建设任务”和“五大改革任务”关键任务、迫切任务以及重点改革任务的部署落实情况。对“双一流”建设监测指标填报情况进行总结，形成较为完善的填报方案，为将来每年的填报提供更为明确、规范的流程和操作说明。完成学科群年度重点工作编制和建设经费预算，加强对重要成果的培育和非事业编制研究人员的聘用工作。

第三季度：积极参与第五轮学科评估，通过学科评估材料的整理分析，进一步明确我校“双一流”建设的短板和需要进一步加强的举措。与宣传部合作，对学校“双一流”建设中期评估以及监测指标填报提出的有关典型案例（写实材料）进行深度挖掘，进一步凝练提升，为“双一流”建设首轮评估做好准备。与发展改革处共同完成“十四五”规划预研工作，形成预研报告，指导未来“双一流”建设思路和重要举措形成。

第四季度：根据教育部的通知要求，做好“双一流”建设首轮评估工作方案，明确各单位任务、时间节点、任务要求。做好学科群年度工作考评。

**4.预期目标及成效**

（1）做好“双一流”动态监测工作，按时完成大学、学科两张表填报任务。

（2）扎实推进五大建设与五大改革任务，争取按期完全预期建设目标。做好“双一流”建设经验凝练总结与宣传，形成一批典型案例或经验材料。

（3）学科群充分发挥特区机制，在重大标志性成果产出方面有新进展，力争以非事业编制研究人员方式聘任博士、博士后研究人员30人以上。

（4）密切关注“双一流”建设动态，积极争取各方对学校“双一流”建设支持，做好首轮评估准备工作。

（5）会同发展改革处做好第五轮学科评估参评工作，力争取得较大进展。会同相关单位做好五个标杆预研工作，按期形成预研报告。

**5.问题及建议**

建议要建立责权明确的部门协同工作机制，进一步提高工作效率和工作质量；加强学院管理队伍建设，提高学院的工作积极性；进一步完善考核评价机制，把完成上级部门部署的重点工作、争取到外部资源、获得上级奖励表彰、取得社会认可和荣誉等作为考核评价部门、学院的重要内容之一。

十四、推进未来农业研究院建设

**责任单位：**西安研究院筹建处

**配合单位：**党校办、人事处、发改处等

**实施计划：**

**1.实施思路**

根据未来农业研究院项目2021年5月开工建设、5年内建成使用的预期目标，通过倒排工期，梳理关键环节，明确重点任务，细化时间节点，形成项目推进方案，压实工作任务，全面推动项目实质性开工建设。

**2.落实举措**

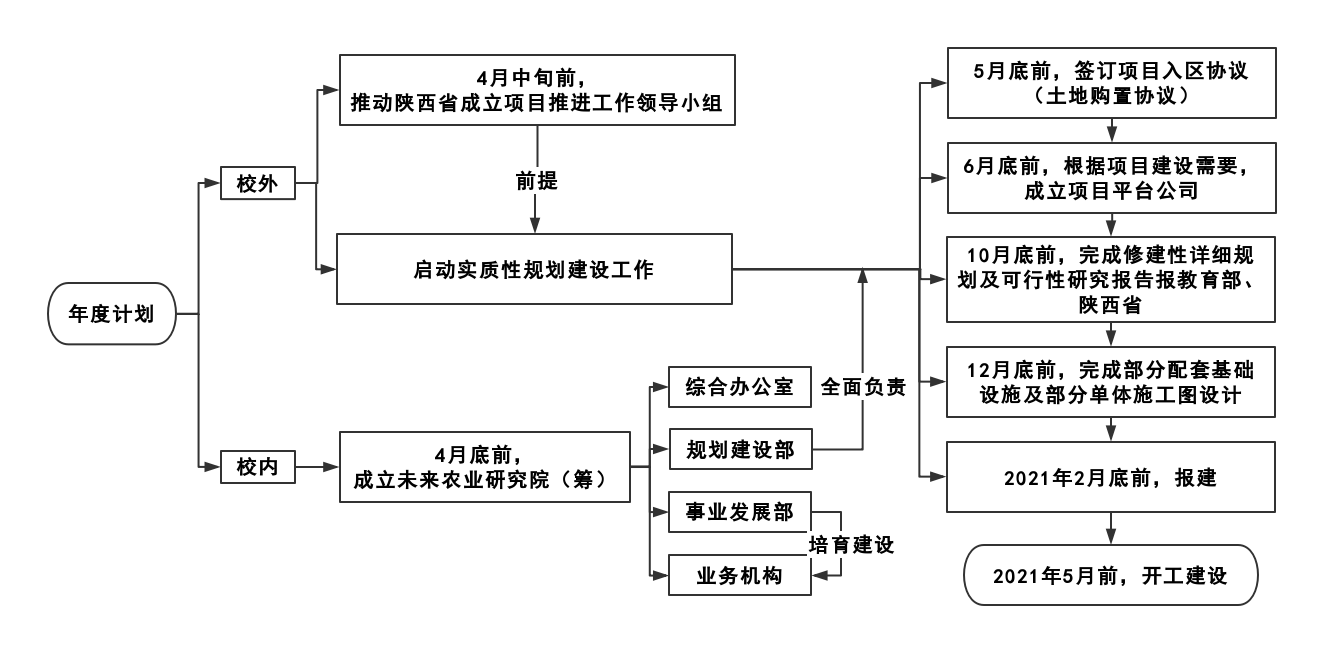
**（1）形成项目推进方案，明确关键节点任务。**

在前期概念性规划和内涵建设研究的基础上，按照学校主要领导批示精神和部署要求，进一步完善建设方案，在此基础上，根据《教育部直属高校基本建设管理办法》（教发〔2017〕7号）等有关规定和沣西新城大型项目建设程序，倒排工期，梳理关键节点任务，形成项目推进方案。

**（2）明确任务分工，压实工作责任。**

提请校长办公会、校党委常委会落实项目推进方案中关键节点任务分工，夯实主体责任，多部门联动，多管齐下，全面推进项目建设。

**3.进度安排**



**图1.未来农业研究院项目2020年进度安排**

**（1）第一季度**

3月底前，编制完成《未来农业研究院项目推进方案》，提请校长办公会、校党委常委会审议并明确项目推进计划各项任务时间节点与分工。（西安研究院筹建处负责）

**（2）第二季度**

**4月中旬前，推动陕西省政府成立项目推进工作领导小组。**根据西咸新区重大建设项目入区必须征得省委、省政府明确支持意见并成立项目建设领导小组的要求，为实现项目2021年5月开工建设的预期目标，必须推动陕西省在4月中旬前成立项目推进工作领导小组。（党校办负责）

**4月底前，成立未来农业研究院（筹）。**省政府成立项目推进工作领导小组后，项目转入实质性建设阶段，需要全面启动研究院体制机制创新、内涵培育建设（研究中心培育建设）和规划建设等具体工作，各项工作时间紧、任务重、专业性强，必须加强管理，组建专门的组织机构统筹开展相关工作。（人事处负责）

**5月底前，签订项目入区协议。**省政府成立项目推进工作领导小组后，立即与西咸新区管委会和沣西新城管委会协商项目入区有关事宜，力争5月底前签订项目入区协议，明确项目建设模式及用地供地方式、执行标准、土地价格、供地时间等，启动阶段性土地购置工作。（西安研究院筹建处负责）

**6月底前，形成项目筹资方案。**根据入区协议确定的项目建设模式，通过充分论证形成筹资方案。建议参照西交大创新港项目建设模式，组建项目平台公司负责项目投融资、工程建设以及非科教板块的开发建设等。建议项目平台公司由学校资产经营公司、西咸新区发展集团有限公司、沣西新城开发建设有限公司、杨凌城投公司共同组建，学校资产经营公司控股。（西安研究院筹建处负责）

**（3）第四季度**

**12月底前，完成项目首批规划设计任务。**根据项目2021年5月开工建设的预期目标，加快项目规划设计工作，一是完善概念性规划，推进沣西调整城市控制规划，争取更多建设指标；二是明确各单体建设需求，形成单体项目建议书；三是编制修建性详细规划和可行性研究报告，报教育部和沣西新城管委会相关部门审批；四是完成重要单体建筑方案设计；五是完成部分配套基础设施及部分单体施工图设计。（西安研究院筹建处负责）

**12月底前，组建成立1-2个研究中心。**根据未来农业研究院目标与定位和学科发展定位，依托学校现有优势特色，在校内组建1-2个研究中心，实现未来农业研究院先期实质性运行。（发展改革处、西安研究院筹建处负责）

**4.预期目标及成效**

（1）校外，推动陕西省成立项目推进工作领导小组，签订项目入区协议，成立项目平台公司，按工程进度要求完成阶段性土地购置任务。

（2）校内，推动成立未来农业研究院（筹），创新体制机制，强化人员配置，统筹开展研究院建设工作，一是启动研究院内涵建设工作，培育1-2个研究中心；二是全面负责项目规划建设相关工作，完成项目2021年开工建设所需的相关规划、建筑设计和立项报批工作；三是开展研究院体制机制创新，为项目建设提供坚实保障，为研究院后期全面健康运行奠定良好基础。

**5.问题及建议**

当前，能否推动省政府成立项目推进工作领导小组已经成为能否顺利开展项目建设的“卡脖子”难题，建议学校一方面持续跟进同省政府的对接联系，加快组建项目推进工作领导小组，另一方面，认真研判制约项目推进工作领导小组成立的各种因素，精准施策，靶向发力，寻求支持，破除障碍。

十五、提升治理体系与治理能力

**1.指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，坚持党对学校工作的全面领导，坚持问题导向和目标导向相结合，不断深化改革、优化服务，健全和完善学校制度体系，提升治理效能，为落实立德树人根本任务和“双一流”建设提供坚强保障。

**2.主要目标**

坚持和完善党委领导下的校长负责制，以学校《章程》为依据，以理清工作职责、优化机构设置、提高运行效率、完善考核机制、加强队伍建设为着力点，推进职能转变，理顺权责关系，科学合理设置机构；构建职责明晰、运行规范、上下联动，充满活力、协调发展的校院两级管理运行机制；以信息化建设为牵引，提高管理运行效率；探索建立符合学校实际的科学考核评价体系；着力打造一支忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍。实现领导体制坚强、管理运行规范、协同配合高效、考核监督有力的目标。

**3.主要任务**

**（1）进一步完善学校领导体制**

按照中央和教育部党组要求，继续加强和完善党的领导体制和工作机制。坚持和完善党委领导下的校长负责制，贯彻落实学校《章程》，完善并严格执行领导班子议事规则与决策程序，形成党委统一领导、党政分工合作、协调配合的工作机制。

（负责单位：党委校长办公室）

**（2）健全学校发展的体制机制**

全面梳理学校规章制度，构建系统完备、科学规范、内控严密、运行有效的制度体系，充分激发各方面活力。进一步优化机构设置，构建职责明晰、分工明确、协同高效的组织管理机构。强化职责整合，明确责任归属。运用信息化手段，不断优化工作流程，提升工作效率。建立健全督查督办体制机制，切实提高制度执行力，构建决策科学、执行坚决、监督有力的运行机制。

（负责单位：党委校长办公室、人事处、发改处）

**（3）优化完善相关组织体系**

围绕新时代学校在人才培养、科研创新、社会服务等方面发展需求，不断优化组织体系。完善教研室等基层教学组织，建立健全相关管理制度，激发基层教学组织活力。强化学术体系建设，彰显学术权力。加强科研团队的培育和整合工作，促进有组织的科学研究。完善社会服务体系建设，打造升级版的大学推广模式。

（负责单位：党委校长办公室、人事处、党委组织部、发改处、教务处、科研院、推广处、研究生院、各院系）

**（4）全面深化校院两级管理体制改革，提升学院治理能力**

完善校院两级管理服务机制，进一步明晰校院权责关系，加强上下联动和监督管理。构建学校目标管理、部门协调服务、学院实体化运作的管理模式和制度体系。以提升治理能力为重点，打造管理科学、运行规范、充满活力、协调发展的一流学院。完善学院工作规则，进一步规范院系党组织会议、党政联席会议制度等，提升院系工作水平。

（负责单位：党委校长办公室、发改处、党委组织部、各院系）

**（5）完善考核评价机制**

精准对标上级文件要求，改进优化考核评价“指挥棒”。突出业绩和贡献，注重落实任务的努力程度和各项任务的增长幅度，完善处级单位考核指标体系。以激励担当作为、促进事业发展为目标，完善干部考核评价制度，并强化考核成果运用。坚持全面考核与突出重点相结合，注重能力、实绩和贡献，贯彻落实教科技〔2020〕2号文件精神，健全教职工各类考核评价机制。

（负责单位：党委校长办公室、党委组织部、人事处）

**（6）提升干部队伍能力**

深入贯彻落实新时代党的组织路线，认真落实中央和教育部党组关于高校领导班子建设要求，做好干部队伍建设顶层设计；着眼学校事业长远发展需要，强化担当实干的选人用人导向，坚持好干部标准选优配强干部，不断健全优秀年轻干部发现培养和使用机制；以思想与能力建设为重点，加大干部教育培训与实践锻炼力度，不断提高干部队伍的综合素质、业务能力和斗争精神；坚持从严管理干部，严格干部监督，营造干事创业的良好氛围。

（负责单位：党委组织部）

**4.有关要求**

**（1）提高思想认识。**各单位要统一思想，提高站位，充分认识学校治理体系和治理能力建设的重要性，做好顶层设计和统筹谋划，进一步提升管理服务能力和水平。

**（2）深入调查研究。**开展调研工作，全面理清学校在治理体系和治理能力方面存在的问题和薄弱环节，科学研判新形势、新任务、新要求，有针对性地提出解决方案。

**（3）加强统筹协调。**职责交叉部门要做好沟通协调，按照一件事由一个部门负责，确需多个部门负责的事项，明确牵头部门、分清主次责任的原则完善治理体系，提升治理能力。

**（4）强化落实推进。**学校治理体系和治理能力建设是一项长期性、系统性工程，更是促进学校“双一流”建设的重要举措。各单位要牢固树立“一盘棋”思想，从大局出发，坚持上下联动，形成工作合力，认真落实2020年度各项工作任务，确保学校治理体系和治理能力建设有新的进展。

学校治理体系与治理能力提升2020年工作任务安排表

| 序号 | 年度工作任务 | 负责领导 | | 牵头部门 | | 配合部门 | | 完成时限 | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 广泛深入开展调研工作，全面理清学校在治理体系和治理能力方面存在的问题和薄弱环节，科学研判新形势、新任务、新要求，有针对性地提出解决方案。 | 马建华吕卫东  冷畅俭 | | 党委校长办公室 | | 党委组织部、人事处、  教务处、科研院、推广处、  发展改革处、各院系等 | | 第二季度 | |
| 2 | 按照中央和教育部党组要求，继续加强和完善党的领导体制和工作机制。坚持和完善党委领导下的校长负责制，贯彻落实学校《章程》，完善并严格执行领导班子议事规则与决策程序，形成党委统一领导、党政分工合作、协调配合的工作机制。 | 吕卫东 | | 党委校长办公室 | | 各院系、人事处等 | | 第四季度 | |
| 全面梳理学校规章制度，构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，充分激发各方面活力。 | 第二季度 | |
| 3 | 进一步优化机构设置，构建职责明晰、分工明确、协同高效的组织管理机构。 | 马建华 | 人事处 | | 党委组织部、发展改革处等 | | 全年 | |
| 组织各职能处室梳理并确定部门职责。强化职责整合，明确责任归属。 | 第二季度 | |
| 4 | 建立健全督查督办体制机制，切实提高制度执行力，构建决策科学、执行坚决、监督有力的运行机制。 | 吕卫东 | | 党委校长办公室 | | 人事处 | | 第四季度 | |
| 5 | 全面梳理基层教学组织，将每个任课教师纳入基层组织管理，按照基层组织落实教学任务。开展基层组织建设培训活动。 | 陈玉林 | | 教务处 | | 各院系、教学发展中心、人事处等 | | 第三季度 | |
| 各学院（系、部）建立健全二级单位基层组织管理制度，优化运行管理机制。 |
| 6 | 加强学术委员会建设，完善内部组织架构，完成第五届学术委员会组建工作。 | 钱永华 | | 科研院 | | 各院系、“双一流”办等 | | 第三季度 | |
| 以重大科技成果凝练与培育为突破口，开展科研团队建设现状调研，梳理团队建设中存在的突出问题和薄弱环节，形成科研团队现状调研报告。 |
| 7 | 全面梳理推广组织建设中存在的问题，提出解决方案。完善社会服务体系建设，打造升级版的大学推广模式。 | 钱永华 | | 推广处 | | 相关院系、新农村发展研究院综合办公室等 | | 第四季度 | |
| 8 | 以提升治理能力为重点，打造管理科学、运行规范、充满活力、协调发展的一流学院。完善学院工作规则，进一步规范院系党组织会议、党政联席会议制度等，提升院系工作水平。 | 吕卫东  冷畅俭 | | 党委校长办公室  党委组织部  人事处  发展改革处 | | 相关部门  各院系 | | 第四季度 | |
| 9 | 突出业绩和贡献，注重落实任务的努力程度和各项任务的增长幅度，完善处级单位考核指标体系。 | 吕卫东 | | 党委校长办公室 | | 相关部门 | | 第三季度 | |
| 10 | 以激励担当作为、促进事业发展为目标，完善干部考核评价制度，强化考核成果运用。 | 党委组织部 | |
| 11 | 坚持全面考核与突出重点相结合，注重能力、实绩和贡献，贯彻落实教科技〔2020〕2号文件精神，健全教职工各类考核评价机制。 | 马建华 | | 人事处 | | 相关部门 | | 第三季度 | |
| 12 | 提升干部队伍能力 | 吕卫东 | | 党委组织部 | | 人事处等 | | 全年 | |